اَلدَّرْسُ الْأُوَّلُ

(اسم الإشارة و مشار إليه)

বই- শুৰ্ন্ন্

কলম- %ৰ্টি

এটা/ইহা- । ৯

ওটা/উহা- এটু

<u>जनुशीलनी</u>

هْذَا قَلَمْ ذٰلِكَ قَلَمُ هٰذا كِتَابُ ذٰلِكَ كِتَابُ

জেনে রাখা ভালো, যার দ্বারা কোনো জিনিসকে ইশারা করা হয় তাঁকে ইসমে ইশারা আর যার দিকে ইশারা করা হয় তাঁকে মুশারূন ইলাইহি বলে। যেমন; گذا کِئائِ ইহা একটি বই।' এই বাক্যে ইহা এক ইশারা আর বই گنزی শন্দটি মুশারূন ইলাইহি।

শব্দার্থ



مِصْبَاحٌ-100

দেয়াল-গ্রাক্

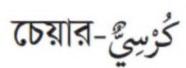
سَرِيُّ -قالة

মসজিদ-এক্শঁত

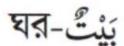


বই-শূর্চ্য

কলম-পূৰ্ত









اللغة العربية من معهد رحماء



অফিস-এইঠ



سِكِّيْنٌ-ছুরি



قُفْلٌ-االمات



صُنْدُوقٌ - वाक्



केंद्रेन-किक़ेर्व



سَطْحُ/سَقْفُ-١٩١٩

ذٰلِكَ سَطْحٌ ذٰلِكَ سَقْفُ هٰذَا قُفْلُ -ذْلِكَ صُنْدُوْقٌ -هٰذَا مَكْتَبُ -ذٰلِكَ مُشْتُ هٰذَا سِكِّيْن -

هٰذَا مَسْجِدٌ -

هٰذَا كِتَابُ ذٰلِكَ قَلَمٌ -هٰذَا كُوْسِيُّ -ذٰلِكَ بَيْتُ -هٰذَا بَابٌ -ذٰلِكَ مِصْبَاحٌ هٰذَا جِدَارٌ -ذْلِكَ سَرِيْوٌ -

اَلدُّرْسُ الثَّانِي

(اسم الإشارة ومشار اليه- 'الفرق بين المذكر والمؤنث)

ফুল/মাদরাসা - مَدْرَسَةٌ

ক্র্যাকবোর্ড - ক্র্রুট্র

এটা/ইহা - هٰذِه

ওটা/উহা - يَلْكُ

<u>जनुश्रील</u>नी

تِلْكَ سَبُّوْرَةٌ

هٰذِهٖ مَدْرَسَةً

শব্দার্থ



نَافِذَةٌ/شَبَّاكُ- जानाना

قَلَنْسُوَةً- िर्हि

चिष् - बैंटार्ज

نَظَّارَةً / شَمْسِيَّةً - विश्वा

ذرًاجَةً- সাইকেল دُرًاجَةً

গাড়ি - গ্রীট্র



مَدْرَسَةً- মাদরাসা



سَبُّوْرَةٌ- याकरवार्ड



حَقِيْبَةُ- ١٩١٨



নুং নি নু



كُرَّاسَةٌ/دَفْتَرٌ- الله



طَاوِلَةً- তিবিল

اللغة العربية من معهد رحماء





مُجُرُةٌ/غُوْفَةً- कामता عُجُرُةٌ/غُوْفَةً-



পাখা/ফ্যান হুঁহ ঠু কু

. هٰذِهٖ مَدْرَسَةً. تِلْكَ سَبُوْرَةً. هٰذِهٖ حَقِيْبَةً. تِلْكَ مِرْأَةً. هٰذِهٖ كُرَّاسَةٌ تِلْكَ طَاوِلَةً. هٰذِهٖ مُجِرُةً. تِلْكَ غُرْفَةً. هٰذَهٖ نَافِذَةً. تَلْكَ قَلَنْسُوَةً . هٰذِهٖ سَاعَةً. تِلْكَ نَظَّارَةً. هٰذَهٖ شَمْسِيَّةً. تِلْكَ دَرَّاجَةً. هٰذَهٖ سَيَّارَةٌ تِلْكَ مِظَلَّةٌ. هٰذَهٖ مِرْوَحَةٌ

	7 - 3	
ذٰلِكَ مِفْتَاحٌ	هْذَهٖ طَاوِلَةٌ	هٰذَا قَلَمٌ
تِلْكَ مِظَلَّةٌ	ذٰلِكَ بَأْبُ	ذٰلِكَ دَفْتَرٌ
هٰذَا مَسْجِدٌ	هٰذَا جِدَارٌ	هٰذَهٖ شَمْسَيَّةً
ذٰلِكَ بَيْتُ	تِلْكَ غُرْفَةً	تِلْكَ قَلَنْسُوَةً
هٰذَهٖ مُجْرُةً	هْذَا قُفْلُ	تِلْكَ سَاعَةً

বাংলা থেকে আরবী করো

ইহা একটি ছাতা।

উহা একটি ব্যাগ।

ইহা একটি অফিস।

ইহা একটি খাট।

উহা একটি ছাদ।

ইহা একটি কার।

উহা একটি মসজিদ।

ইহা একটি ব্ল্যাকবোর্ড।

উহা একটি আয়না।

ইহা একটি বাঙ।

উহা একটি বাতি।

এটি একটি ঘর।

الدّرْسُ الثَّالِثُ

(প্রামার্থিক) এই প্রামার্থিক)

ত্র/اغا - কী? (সাধারণ বা অনির্দিষ্ট প্রশ্নের জন্য)

فل - কী? (নির্দিষ্ট প্রশ্ন)

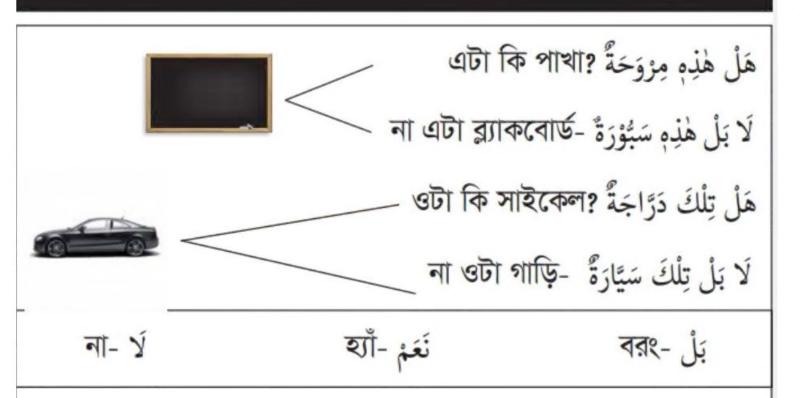
৯ এর ব্যবহার

مَا تِلْكَ ؟ कि الآق

खेंगे वकि ब्राकितार्ड हैं ग्रेहेंते

এর ব্যবহার





الدّرْسُ الرّابِعُ

এর ব্যাবহার নীতি

كَبَيْرٌ / كَبِيْرَةٌ - ٢٩٥

ভাল-হুঁহুই/جুঁহুই

কেমন-ইুট্র

নত্বন- بَدِيْدُ / جَدِيْدَةً - নত্বন قَدِيْمٌ / قَدِيْمَةً - প্রানোনো قَدِيْمٌ / قَدِيْمَةً - স্বন্দর جَمِيْلٌ / جَمِيْلَةً - ক্রান্ট صَغِيْرٌ / صَغِيْرَةً - তাত

(আগে শব্দগুলো মুখস্থ করে নিবে। তারপর ওস্তাদ স্পষ্টকরে সব বুঝিয়ে দিবে।)

تمرين

নতুন বই, পুরাতন মাদরাসা, সুন্দর তালা, ছোট মসজিদ, ভাল ছাদ, বড় গাড়ি।

এর ব্যবহার كيْفَ

كَيْفَ تِلْكَ؟ تِلْكَ كَبِيْرَةً

كَيْفَ هٰذَا؟ هٰذَا جَمِيْلُ-

تمرين

هٰذَا قُفْلُ جَدِيْدُ- ذَٰلِكَ صُنْدُوْقٌ قَدِيْمٌ- هٰذَا مُشْطُّ جَيِّدُ- هٰذِهٖ مِرْأَةٌ كِبِيْرَةٌ تِلْكَ دَرَّاجَةٌ صَغِيْرَةً. تِلْكَ مِظَلَّةٌ جَمِيْلَةٌ 5



এটা পুরাতন বই

ওটা নতুন কলম

ইহা নতুন ছাতা

ওহা নতুন খাতা

এটা কেমন

ওটা কেমন

এটা সুন্দর

ওটা বড়

ওটা সুন্দর সাইকেল

এটা বড় মসজিদ

এটা পুরাতন মাদরাসা

ওটা পুরাতন ঘড়ি

مُبْتَدَا وَخَبْرُ - مُسْنَدٌ وَ مُسْنَدٌ إِلَيْهِ - مَعْرِفَةٌ وَ نَكِرَةٌ

चूमछ/चूमिरा चारছ - कैंग्डं/हैं। पड़ायमान/माँ फ़ारना - कैंग्डं हैं

النساء	الرجال
যায়নাব	জায়েদ-হূঁ
রুকাইয়া -হুঁটু	तात्नान-उँगार
ফাতেমা-ৱঁটি	খালেদ-শ্রুট্র
वाराना-र्वं केंग्रंट	আমর - ৩% হ
খাদিজা-হাঁহূঁ এই	উমর-৫

বিংদং প্রক্রম ও মহিলা নামের র্যারহারের পার্থক্য উল্লাদ ক্রামে রঝিয়ে দিরেন।

	শব্দার্থ
ঘটনা-হুঁ	ডাস্টার-হুঁ- ক্র
অন্ধকার-হাঁট	خَارِطَةٌ - अग्राभ
مَكْسُوْرٌ- المُحَاتِ	ভালো/উত্তম-এনুট
चात्ना-९६	بِحْرَاتُّ- नाञ्ज-

অনেক/খুব-١ ২

تمرين

ম্যাপিটি সুন্দর - أَخْارِطَةُ جَمِيْلَةً - লোকটি ভাল - الرَّجُلُ طَيِّبُ - ঘরটি অন্ধকার - أَنْبَيْتُ ظُامُةً "

مَكُلُوتَابُ جَمِيْلٌ - বইটি সুন্দর الْكِتَابُ جَمِيْلٌ - লাঙ্গলটি ভাঙ্গা - الْجُوْرَاتُ مَكْسُوْرٌ - গাড়িটি অত্যন্ত ভালো - السَّيَارَةُ جَيِّدَةً جِدًّا - গাড়িটি অত্যন্ত ভালো

تمرين

এই ঘরটি বড়।

ঐ মাদরাসাটি ছোট।

এই ছাতাটি সুন্দর।

ঐ ঘটনাটি বিশাল বড়।

ঐ চশমাটি পুরাতন।

এই তালাটি বড়।

ছাদটি অত্যন্ত বড়।

এই কিতাবটি খুব সুন্দর।

الدُّرْسُ السَّادِسُ

পিছনের সব সবকের তামরিন ও সাপ্তাহিক পরীক্ষা।

تمرين

اسم الإشارة ومشار اليه

هٰذَا كِتَابُ - ذَٰلِكَ مِصْبَاحُ - هٰذَهٖ قَلَنْسُوَةٌ - تِلْكَ نَافِذَةٌ - هٰذَهٖ سَاعَةٌ فَلْ اللَّهُ وَلَكَ فَافِذَةٌ - هٰذَهٖ سَاعَةٌ فَلْكَ قَلَمُ - فَلْكَ مِفْتَاحُ فَلْكَ مَفْتَاحُ مَفْتَاحُ وَلِكَ مِفْتَاحُ

تمرين

(वाश्ना थिएक आतरी) اسم الإشارة ومشار اليه

ইহা একটি গাড়ি। উহা একটি সাইকেল। ইহা একটি কলম। ইহা একটি ঘর। উহা একটি খাট। ইহা একটি ছাদ।

تمرين الاستفهام

لَا بَلْ هٰذَا مِفْتَاحُ	هَلْ هٰذَا سَقْفٌ
لَا بَلْ ذَٰلِكَ مِفْتَاحٌ	هَلْ ذَٰلِكَ كُرْسِيُّ
نَعَمْ هٰذِهِ مُجْرَةً	هَلْ هٰذِهٖ مُجِئرَةٌ
نَعَمْ تِلْكَ مِظَلَّة	هَلْ تِلْكَ مِظَلَّةٌ
نَعَمْ ذَٰلِكَ مُشْتُ	هَلْ ذَٰلِكَ مُشْتُ
لَا بَلْ تِلْكَ سَيًّارَةً	هَلْ تِلْكَ خَارِطَةٌ
نَعَمْ هٰذِهٖ حَقِيْبَةً	هَلْ هٰذِهٖ حَقِيْبَةٌ

هٰذَا بَابُ	ما هٰذَا
تِلْكَ طَاوِلَةٌ	مَا تِلْكَ
ذٰلِكَ مِصْبَاحُ	مًا ذٰلِكَ
هْذِهِ سَاعَةً	ما هٰذِهٖ
هٰذَا مَسْجِدٌ	ما هٰذَا
هٰذَا سَقْفُ	ما ذٰلِكَ
تِلْكَ سَيًّارَةً	ما تِلْكَ

تمرين

(वाश्ना थित्क आत्रवी) الاستفهام

এটা কী?	এটা একটি সাইকেল
ওটা কী?	ওটা একটি বই
এটা কী?	এটা একটি ছাদ
ওটা কী?	ওটা একটি টুপি
ওটা কী?	ওটা একটি চিক্লনি
এটা কী?	এটা একটি ম্যাপ
এটা কী?	এটা একটি গাড়ি

ওটা কি সাইকেল	না। বরং ওটা গাড়ি
এটা কি তালা	হ্যা! এটা তালা
ওটা কি দরজা	হ্যা ! ওটা দরজা
এটা কি আয়না	না। বরং এটা ব্যাগ
এটা কি কলম	হ্যা! ওটা কলম
ওটা কি ঘর	र् गा ! ७টा घत
ওটা কি বাতি	না। বরং ওটা লাঙল

تمرين موصوف وصفة

هٰذَا مُشْتُ جَدِيْدٌ - تِلْكَ نَظَّارَةٌ قَدِيْمَةٌ - هٰذِهٖ سَبُوْرَةٌ جَيِدَةٌ فَالَهُ مُشْتُ جَدِيْدٌ وَاتُ كِبِيْرٌ - تِلْكَ نَافِذَةٌ صَغِيْرَةٌ - تِلْكَ مِظَلَّةٌ جَمِيْلَةٌ فَإِلْكَ مِظَلَّةٌ جَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةً فَافِذَةٌ صَغِيْرَةٌ - تِلْكَ مِظَلَّةٌ جَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةٌ عَمِيْلَةً فَافِذَةً عَمِيْلَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافَادًا فَافِذَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافِنْ فَافِذَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادًا فَافِذَةً فَافَادَةً فَافَادًا فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادًا فَافَادَةً فَافَادًا فَافَادَةً فَافَادَةً فَافَادًا فَافِذَةً فَافَادًا فَافِذَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافَادًا فَافِذَةً فَافَادًا فَافِذَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافِذَةً فَافَادًا فَافِذَةً فَافَادًا فَافَادَةً فَافَادًا فَافَادًا فَافَادَةً فَافَادًا فَافِذَةً فَافَادًا فَافَادًا فَافِذَادًا فَافَادً فَافْرَادًا فَافَادًا فَافَادُا فَافَادًا فَافَادًا فَافَادًا فَافَادًا فَافَادًا فَافَادُونَا

تمرین (ताःला थातक आतती) موصوف وصفة

এটা পুরাতন লাঙল। ওটা বড় বাড়ি। এটা ভালো চিরুনি। ওটা কেমন? এটা ছোট দরজা। ওটা সুন্দর ব্ল্যাকবোর্ড। এটা পুরাতন টুপি।

تمرين

مبتدا وخبر - مسند و مسند إليه - معرفة و نكرة

اَلسَّبُوْرَةُ جَمِيْلَةٌ - اَلرَّجُلُ طَيِّبٌ - اَلمَسْجِدُ نُوْرٌ - اَلْكِتَابُ جَمِيْلٌ - اَلْجُوْراتُ مَكْسُوْرٌ السَّيَارَةُ جَيِيْدٌ - اَلْجُوراتُ مَكْسُوْرٌ السَّيَارَةُ جَيِّدةً جِيْدً - اَلْمِظَلَّةُ قَدِيْمَةً - اَلسَّاعَةُ صَغِيْرَةً

تمرين

(वाश्ना (थरक जातवी) مبتدا وخبر - مسند و مسند إليه - معرفة و نكرة

এই ঘরটি অন্ধকার। ঐ চাবিটি ছোট। এই ব্ল্যাকবোর্ডটি সুন্দর। এই বাতিটি বড়। ঐ সাইকেলটি অনেক ছোটো। ঐ মসজিদটি পুরাতন। লাঙলটি অত্যন্ত ভালো। এই কিতাবটি খুব সুন্দর।

الدُّرْسُ السَّابِعُ

(حَرْفُ التِّدَاءِ وَمُنَادَى)

यात দ্বারা কাউকে/কোনো জিনিসকে ডাকা হয় তাকে হরফে নেদা (حرف النداء) বলা হয়। আর যাকে/যে জিনিসকে ডাকা হয় তাকে মুনাদা (منادی) বলে। যেমন يا راشد হরফে নেদা (حرف النداء) আর রাশেদ ورف النداء)।

শব্দার্থ

X

কোথায় ূর্ট

ফ্রিজ হাঁই

টেলিভিশন গ্রিটা

কম্পিউটার শুఫুর্লার

न्याभिष्य केंकेंध्री भिष्यभाषा

মাউস ;টিটা

لَوْحَةُ الْمَفَاتِيْحُ कि-तार्ड لُوْحَةُ الْمَفَاتِيْحُ

হে - টু

ছেলে - এটি

भित्र - द्यें

ছাত্র - يُلْمِيْذُ

تِلْمِيْذَةٌ - हाजी

বেলাল - এর্ট্যু

জুয়াইরা - څُوړْرِيَةٌ

مرین আরবী থেকে বাংলা

يَا عَائِشَةُ! هٰذِهِ الْمِظَلَّةُ مَكْسُوْرَةٌ

يَاعُمَرُ! كَيْفَ هٰذَا الرَّجُلُ ؟

يَا بِلَالُ! هٰذَا تِلْمِيْذُ يَا زَيْدُ! أَنْ تِلْفَازُ؟ يَا رَاشِدُ! هَلْ هٰذِهٖ ثَلَّاجَةً؟ لَا بَلْ هٰذَا تِلْفَاز؟
يَا بِلَالً! كَيْفَ هٰذَا الْفَأْرُ؟ هٰذَا الْفَأْرُ صَغِيْرٌ جِدًّا
يَا عَائِشَةُ! هَلِ الْقَلَنْسُوَةُ جَدِيْدَةً؟ نَعَمْ اَلْقَلَنْسُوَةُ جَدِيْدَةً

مرين বাংলা থেকে আরবী

হে জুয়াইরিয়া, এটা কি কম্পিউটার? না বরং এটা ল্যাপটপ। বেলাল, ঐ মাউসটি কেমন? মাউসটি সুন্দর। এই ফ্রিজটিঅনেক বড়। টেলিভিশন হারাম। হে নতুন ছাত্রী! বাড়ি কোথায়? হে ছেলে! ঐ দেয়ালটি কি ভাঙা?

الدُّرْسُ الثَّامِنُ

حرف عطف, معطوف علیه, و معطوف

শব্দার্থ

क्रमाल - مِنْدِيْلٌ

পাগড়ি - হাঁচ্ছ

جِذَاءً/نَعْلُ - जुण

জামা - وأيض أ

পোশাক - ভ্রাট্র

পরিচহন - تُظِيْفُ/نظِيفةً

ময়লা - হুঁ শুঠু / হুঁ শুঠু



مَنْ - مَنْ

বাগান - হঁঠ্ৰু ১

পতাকা - পৃত্ত

विष्टाना - فِرَاشٌ

वालिश - हैं।

कृला - वैवृद्ध











رين আরবী থেকে বাংলা

هٰذَا الْمَسْجِدُ صَغِيْرٌ وَذٰلِكَ الْمَسْجِدُ كَبِيْرٌ- تِلْكَ السَّيَّارَةُ جَمِيْلَةٌ وَنَظِيْفَةٌ هَلْ هٰذِهِ النَّافِذَةُ كَبِيْرَةٌ؟ هَلْ هٰذِهِ النَّافِذَةُ كَبِيْرَةٌ؟ هَلْ هٰذِهِ النَّافِذَةُ كَبِيْرَةٌ؟ هَلْ هٰذِهِ النَّافِذَةُ كَبِيْرَةٌ؟ هَلْ فٰلِكَ الْكُرْسِيُّ الجُدِيْدُ جَيِّدٌ وَنَظِيْفٌ؟ هَلْ فٰلِكَ الْكُرْسِيُّ الجُدِيْدُ جَيِّدٌ وَنَظِيْفٌ؟ كَيْفَ هٰذِهِ الدَّرَّاجَةُ صَغِيْرَةٌ وَجَمِيْلَةٌ وَجَمِيْلَةٌ

تمرین আরবী থেকে বাংলা

এই জামাটি পরিচছন্ন আর ঐ পোশাকটি ময়লা। এক বড় জুতাটি ময়লা আর ঐ ছোট পাগড়িটি সুন্দর। এই বড় বালিশটি কি ভাল এবং ঐ ছোট রুমালটি কি সুন্দর? এটা ছোট বাগান। ঐ পতাকাটি বড় এবং সুন্দর।

الدُّرْسُ التَّاسِعُ

ضمير/ضائر

শব্দার্থ

মা হু

خَالٌ गागा

नाना नाना रैंड्

मामी नानी हैं इं

খালা খাঁহ

यूयू रैंड

আমি - র্টা

তুমि - أنْتَ الْبَيْر

هُوَ/هِيَ اللهَ

ভাই হুঁ

বোন 🖺 أُخْتُ

বাবা 🗐

ठाठा %

সক্ত এর ব্যবহার

أب

ي - আমার বাবা।

र्गु - তোমার (একজন পুরুষ) বাবা।

بِولِ - তোমার (একজন মহিলা) বাবা।

ابوه – তার (একজন পুরুষ) বাবা।

ابوها - তার (একজন মহিলা) বাবা।

كتاب

্রাত্র - আমার বই।

ট্রাট্র - তোমার (একজন পুরুষ) বই।

يابك - তোমার (একজন মহিলা) বই

ন্দ্র - তার (একজন পুরুষ) বই।

ا তার (একজন মহিলা) বই।

আরবী থেকে বাংলা

قَامِيْ- بِيْتُكَ- قَلَنْسُوَتُهُ- لِبَاسُكِ- كُرَّاسَتُهَا- نَظَّارَتُهَا- عَمَامَتُكَ -مَسْجِدُهُ- بَابِيْ راشد أبوك- عائشة جدتك- أنت خالتها

مرین বাংলা থেকে আরবী

আমার বই, তার (একজন পুরুষ) কলম, তোমার (একজন পুরুষ) ছাতা, তার (একজন মহিলা) গাড়ি, তোমার (একজন মহিলা) লাঙল, আমার মাদরাসা, জুয়াইরিয়া আমার বোন, আমি তার ভাই, উমর তোমার চাচা।

الدُّرْسُ الْعَاشِرُ

यित्रत/अर्वनाम - हम्मे का प्रकंप क्रिक्

এর পরিচয় ضمير منفصل

যমিরে মুনফাসিল ফায়েল/কর্তার ঐ যমির, যা ফেয়েল থেকে পৃথক আসে।

े अ ضمير منفصل अ जिमाशत्व

বহুবচন - ২২

আমরা - نخ

তোমরা - أنتن

তারা - টুর্৯/৯

विकविन - अर्ग

আমি - ৮

তুমि - إنت/أنتِ

ৰে - *জ*

শব্দার্থ









विकार केंद्रे केंद्र

عَدُوًّ - قَامَة

تِلْمِيْذُ/طَالِبٌ - 19 قَالَ

উন্তাদ - হাঁলা







উপকারী - مُفِيْدُ

جَمْلٌ - قَاقَ

পাহাড় - খূর্ন্

উটনি - ইটি

नाम - १००१

رين আরবী থেকে বাংলা

هُوَ تِلْمِيْذُ صَغِيْرٌ

أَنَا أَسْتَاذُ كَبِيْرٌ.

لَا بَلْ هٰذَا الْجِمَلُ جَمِيْلٌ

هَلْ هٰذَا الْجِبَلُ كَبِيْرٌ جِدًّا؟

هُمُ الْأَسَاتِذَةُ

مَنْ هُمْ؟

نَعَمْ نَحْنُ طُلَّابٌ

هَلْ أَنْتُمْ طُلَّابٌ؟

تِلْكَ جَمِيْلَةٌ جِدًّا

كَيْفَ تِلْكَ النَّاقَةُ الْكَبِيْرَةُ؟

وَهٰذَا الْكِتَابُ صَغِيْرٌ وَجَمِيْلٌ

ذٰلِكَ الْكِتَابُ مُفِيْدٌ

وَهِيَ صَدِيْقُةً

هُوَ عَدُوًّ

تمرين

বাংলা থেকে আরবী

সে একজন ভালো ছাত্র, আমি নতুন শিক্ষক, সে পুরাতন ব্যবসায়ী, এটা একটি বড় মসজিদ, সে (একজন মহিলা) ভালো বন্ধু, তারা ভালো মেয়ে, এই লাঙলটি ভাঙ্গা, ঐ নতুন তালাটি অনেক বড়, আমরা নতুন ছাত্র, তারা ভালো ছেলে

اَلدَّرْسُ الْحَادِيْ عَشَرَ

ضمير مجرور بالإضافة

এর পরিচয়

الإضافة - ইযাফত এক শব্দের সাথে অন্য শব্দের এমন মেলবন্ধন যা মালিকানাধীন বুঝায়।

ত্র উদাহারণ করু কুন্তু بالإضافة

যে যমির الإضافة ইজাফতের সাথে মিলিত হয়ে আসে তাকে যমিরে মাজরুরে বা-ইযাফত ضير مجرور بالإضافة বলে।

শব্দার্থ





পুরুষ - र्टेर्-र्

गृहिला- हैं وأمر

অবস্থা- খাঁহ

সম্মানিত- হঁু হ











প্রতিপালক - 🖑 🤈

دِیْنَ - ধর্ম

বান্দা- হাঁহ

বান্দাগণ- খুন্ছ

হার- ১৯৫

बाता व्यापन विश्व विश्व

আমার ভাই- أُخِيْ - তোমার ভাই- أُخُوْكِ/أُخوك - তামার ভাই- يَا أُمِّيْ - বে আমার মা- يَا أُمِّيْ - হে আমার চাচা - يَا عَبِّنْ - হে আমার চাচা - يَا عَبِّنْ -

আমাদের ভাই - أُخُوْنًا - তার ভাই - أُخُوْهُ أُخُوْهًا - বিভাই أُخُوْهًا - তার ভাই - يَا أُخُوْهًا - তার ভাই - يَا أُخْتِيْ - তার ভাই - يَا أُخْتِيْ - তার তান يَا أُخْتِيْ - তামার বোন - يَا أُخْتِيْ - তামার বোন - يَا أُخْتِيْ - তামার বোন - كَا أُخْتِيْ - তামার বাম্ব - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتِيْ - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتُى - كُا أُخْتُى - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتُى - كَا أُخْتَى - كَ

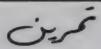
ला द्वाता बंधि । धत वावरात

হে আব্দুল্লাহ - يَا عَبْدَ اللهِ - হে আব্দুল্লাহ

হে বেলালের ভাই - يَا أَخَا بِلَالٍ - হে আয়েশার ভাই - يَا أَخَا عَائِشَةَ

আরবী থেকে বাংলা

مَا اسْمُكَ يَا طَالِبُ؟ هَلْ أَنْتَ تِلْمِيْذٌ جَدِيْدٌ؟ يَا عَبْدَ الرَّحْنَ! هَلْ أَنْتَ أَخِيْ؟ أَنُتِ وَمَنْ أَبُوْكَ؟ تِلْكَ الْمَرْأَةُ جَيْلَةٌ جِدًّا أَخُوْكَ كَبِيْرٌ وَكَرِيْمٌ. يَا تِلْمِيْذَةُ الْجَدِيْدَةُ مَنْ أَنْتِ وَمَنْ أَبُوْكَ؟ تِلْكَ الْمَرْأَةُ جَمِيْلَةٌ جِدًّا وَهُذَا الرَّكُ لَيْنَ الْمُكَ يَا زَيْنَبُ؟ هذا الْوَلَدُ مُسْلِمٌ وَتِلْكَ الْبِنْتُ هِنْدُوْسِيَّةٌ



বাংলা থেকে আরবী

আমার বইটি সুন্দর, তোমার বাবা ভালো মানুষ, যায়েদের ভাই ভালো ছাত্র, হে আল্লাহর বান্দা! তোমার বাবার নাম কী? রাশেদের খালা তোমার চাচা, আমার গাড়িটি নতুন ও ভালো, হে মাদরাসার শিক্ষক! আপনার ছেলের নাম কী?

२७

مضاف ومضاف اليه

এর পরিচয় مضاف ومضاف اليه

বাক্যে তথা পরস্পর দুটি শব্দের একটি আরেকটির সাথে যুক্ত হওয়াকে মুযাফ মুযাফ ইলাইহি বলে। বাংলায় যেখানে (র) আসে মালিকানাধীন বুঝানোর জন্য। যেমন - যায়েদের কলম - এ টুর্ট

জেনে রাখা ভাল,

মুজাফ পেশ বিশিষ্ট আর মুজাফ ইলাইহি সবসময় যের বিশিষ্ট হয়। হ্যাঁ গায়রে মুন্সারিফ/মুয়ান্নাস তথা মহিলা নাম হলে মুজাফ ইলাইহি যবর বিশিষ্ট হবে। যেমন - ফাতেমার কলম ইট্রট ইটি

শব্দার্থ

শক্তিশালী/মজবুত - টুট্ট

पूर्वल - जंक्कं

ব্যাবসায়ী - 🥕 🖰

কৃষক - হুখঁ

धनी - हुई

গরীব - "হুট্

মেধাবী - গ্রুট

निर्ताध - कुं

شَرِيْفُ / مُؤَدَّبُ - كَاتَّ

পরিশ্রমী - র্নির্হু

नक - इक्रां

প্রসিদ্ধ - 🖔 কর্লক

(थाना - हैं केंके

বন্ধ - তুঁই

প্রশন্ত - ত্থানু

সংকীর্ণ - ভ্রঁভ্রভ

تمرين

আরবী থেকে বাংলা

اَلْإِسْلَامُ دِيْنُنَا وَاللّٰهُ رَبُّنَا وَالْقُرْأَنُ كِتَابُنَا وَمُحَمَّدٌ نَبِيُّنَا. نَحْنُ عِبَادُ اللّٰهُ وَأُمَّةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. كَيْفَ قَلَنْسُوةُ رَاشِدٍ اَلْجَدِيْدَةُ جَمِيْلَةٌ وَ نَظِيْفَةٌ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. كَيْفَ قَلَنْسُوةُ رَاشِدٍ اَلْجَدِيْدَةُ جَمِيْلَةٌ وَ نَظِيْفَةٌ جِدًّا. يَا خَالِيْ كَيْفَ حَالُكَ؟ وَكَيْفَ أَنْتَ يَا زَيْنَبُ؟ يَا عَبْدَ اللهِ أَيْنَ أَبُوْكَ جِدًّا. الْكَرِيْمُ؟ مَدْرَسَةُ خَالِدٍ مَفْتُوْحَةٌ وَمَكْتَبُ رَاشِدٍ مُغْلَقٌ. أَبِيْ فَلَاحٌ فَقِيرٌ وَأَبُوْكَ الْكَرِيْمُ؟ مَدْرَسَةُ خَالِدٍ مَفْتُوْحَةٌ وَمَكْتَبُ رَاشِدٍ مُغْلَقٌ. أَبِيْ فَلَاحٌ فَقِيرٌ وَأَبُوْكَ تَاجِرٌ غَنِيْ. أَخُو فَاطِمَةَ ذَكِيُّ جِدًّا وَأَخْتُ عَائِشَةٍ غَبِيَّةٌ جِدًّا

تمرين

বাংলা থেকে আরবী

যায়েদের বাবা একজন ভালো মানুষ, আমার বাবা এই বড় মসজিদের ইমাম, ফাতেমার ভাই ঐ বড় মাদরাসার শিক্ষক. তোমার ভাই সম্মানিত, হে ভালো ছাত্র! তোমার বড় বোন একজন নির্বোধ ছাত্রী, আমার চাচা ব্যবসায়ী তোমার বাবা কৃষক।

২৮	٠٤	علييم اللغة العربية من معهد رحم	ت
		الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ	
		واحد و تثنية و جمع	
আমা	দের - র্ট	তোমাদের-ট্র্র , ঠ্র্ট	তাদের-টুঁه , هُوَّ -
f	বিভিন্ন مذكر শ	احد, تثنية, جمع ١٩١٥ ٩٩	, এর ব্যবহার
	جمع	تثنية	واحد
	كُتُبُ	كِتَابَانِ	كِتَابُ
	أَقْلَامٌ	قَلَمَانِ	قَلَمْ
	كَرَاسِيُّ	كُرْسِيًّانِ	كُرْسِيُّ
	بُيُوْتُ	بَيْتَانِ	بَيْثُ
	أُبْوَابٌ	بَابَانِ	بَابٌ
	مَصَابِيْحُ	مِصْبَاحَانِ	مِصْبَاحُ
	جُدُرً/جُدْرَانُ	جِدَارَانِ	جِدَارٌ
	سُرُرُ/أُسِرَّةٌ	سَرِيْوَانِ	سَرِيْوْ
	مَسَاجِدُ	مَسْجِدَانِ	مَسْجِدً
	سُطُوْحٌ	سَطْحَانِ	سَطْح
	سُقُفٌ/سُقُوْفٌ	سَقْفَانِ	سَقْفُ
	أَقْفَالٌ/قُفُوْلٌ	قُفْلَانِ	قُفْلُ
	صَنَادِيْقُ	صُنْدُوْقَانِ	صُنْدُوْقٌ
	مَكَاتِبُ	مَكْتَبَانِ	مَكْتَبُ
	أُمْشَاطُ	مُشْطَانِ	مُشْطُ

تمرين

هذه کتبنا. هذه سکاکینکم. هذه أمشاطهم. تلك أقلامنا. تلك جدرانکم. تلك أسرتهم এভাবে পরস্পর তামরিন করবে এবং একে অপরকে বাংলা থেকে আরবী এবং আরবী থেকে বাংলা জিজ্ঞাসা করবে। করতে থাকবে।

वििन्न क्षंक भिक्त शिक हरू, द्रांधं , नि धत वावशत

جمع	تتىيە	واحد
مَدَارِسُ	مَدْرَسَتَانِ	مَدْرَسَةً
سَبُّوْرَاتُّ	سَبُّوْرَتَانِ	سَبُّورَةً
حَقَائِبُ	حَقِيْبَتَانِ	حَقِيْبَةٌ
مَرَايَا	مِرْآتًانِ	مِوْآةً
كُرَّاسَاتُّ/كَرَارِيْسُ	كُرًاسَتَانِ	كُرَّاسَةٌ
طَاوِلَاتُ	طَاوِلَتَانِ	طَاوِلَةُ
مُجِرُات <u>َ</u>	كجئرتان	نجئزة
غُرَفٌ/غُرُفَاتُ	غُرْفَتَانِ	غُرْفَةً
نَوَافِذُ	نَافِذَتَانِ	نَافِذَةٌ
قَلَانِسُ	قَلَنْسُوَتَانِ	قَلَنْسُوَةٌ
سَاعَاتُ	سَاعَتَانِ	شاغة
نَظَّارَاتُ	نَظَّارَتَانِ	نَظَّارَةٌ
دَرًّا جَاتُ	دَرًّاجَتَانِ	دَرًّاجَةً

২৯		علييم اللغة العربية من معهد رحما،	ت
	جمع	تثنية	واحد
	سَيًّارَاتُ	سَيًّارَتًانِ	سَيَّارَةٌ
	مِظَلَّاتُ	مِظَلَّتَانِ	مِظَلَّةٌ
	مَرَاوحُ	مِرْوَحَتَانِ	مِرْ وَحَةً

পূর্বের ন্যায় এখানেও তামরিন করে নিবে। করে নিতে হবে।

الدُّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

واحد, تثنية, جمع و موصوف صفة

এর সাথে (صفة) সিফাতের ব্যবহার।

মনে রাখা ভাল যে, যত বস্তুর নাম আছে সেগুলোর جع বা বহুবচনের সিফাত মুয়ান্নাস আসে। যেমন - جيلة.

এমনকি جم এর ইসমে ইশারাও মুয়ান্নাস হিসেবে ব্যাবহার হয়। যেমন: هذه المصابيح جميلة

এভাবে বিভিন্ন শব্দে ওস্তাদ জিজ্ঞেস করবেন, সবার উত্তর দিতে হবে।

वाता किছू भक षाता हुन , द्यां , ज्र वात वात्रात

جمع	تثنية	واحد
قَائِمُوْنَ	قَائِمَانِ	قَائِمٌ
قَائِمَاتُ	قَائِمَتَانِ	قَائِمَةٌ
نَائِمُوْنَ	ئائِمَتَانِ	نَائِمْ
قِصَصَ	قِصَّتَانِ	قِصَّةً
ظُلُمَاتُ		ظُامَةً
أُنْوَارٌ		نُوْرٌ
مَسَّاحَاتُ	مَسًّاحَتَانِ	مَسًّاحَةً
خَارِطَاتُ	خَارِطَتَانِ	خَارِطَةٌ
<u>مَ</u> حَارِيْتُ	مِعْرَاثَانِ	بِحْرَاتُ

جمع	تثنية	واحد
أُوْلَادُ	وَلَدَانِ	وَلَدُّ
بَنَاتُ	بِنْتَانِ	بِنْتُ
تَلَامِيْذُ	تِلْمِیْذَانِ	تِلْمِيْذُ
تِلْمِيْذَاتُ	تِلْمِیْذَتَانِ	تِلْمِيْذَةً
ثُلَّاجَاتُ	ثُلَّاجَتَانِ	ثُلَّاجَةٌ
تِلْفَازَاتُ	تِلْفَازَانِ	تِلْفَازٌ
دَفَاتِرُ	دَفْتَرَانِ	دَفْتَرْ
شَبَابِيْكُ	شُبًّاكَانِ	شُبًّاكُ
سَكَاكِيْنُ	سِكِيْنَانِ	سِكِنْ

اَلدُّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

مضاف و مضاف إليه مع الصفات و أساء الإشارات

বিভিন্ন দিক তুলে ধরে হাতে কলমে বুঝিয়ে দেয়া।

رين আরবী থেকে বাংলা

سريرنا الكبيرُ جميل - جدار المسجد الكبيرُ مكسور - مروحة هذا البيت قديمة - كرسي ذلك المكتب صغير - باب البيت الكبيرُ مفتوح - باب هذا البيت الكبيرِ الصغيرُ مكسور جدا - باب هذه الغرفةِ الكبيرةِ الصغيرُ ذلك جميل جدا

تمرين

বাংলা থেকে আরবী

যায়েদের সুন্দর কিতাবটি ভাল। খালেদের এই তলোয়ারটি ভাঙা। রাশিদের ঐ নতুন টুপিটি কি খুব সুন্দর? ফাতেমার নতুন পাখাটি খুব ভাল হে যায়েদের নানি! আমাদের মাদরাসার নতুন কামরাটি খুব ছোট।

الدُّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ الدُّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ الدُّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

শব্দার্থ

বাজার - 👸 سُوْقٌ

مَدِيْنَةً - শহর

طَرِيْقُ/سَبِيْلٌ - ١٩٧

গ্রাম - হুঁ হুঁ

مَنْظُرُ - المهل

ডাস্টার - হ্র্রান্ট্র

বাড়ি - গ্রাঠ

नारेखती - वैद्धी

स्रामी - हैं

हों - हैं

পিতা - খ্রী

وَالِدَةُ - लिं

مرین আরবী থেকে বাংলা

أدار هذا أم بيت ؟ أهذه مدرسة أم مكتبة؟ أهو زوج أم والد؟ أهو زوج فاطمة أم زوج زينب؟ أهي أمك أم أمي؟ أقرية هذه أم مدينة؟ أقلم ذلك أم كتاب؟ أمساحة راشد هذه أم محراث زيد؟

تمرين

বাংলা থেকে আরবী

১। এটা কি ছাতা নাকি চক? ২। সে কি ছাত্র নাকি শিক্ষক? ৩। তুমি কি রাশেদের চাচা নাকি বাবা? ৪। জুয়াইরিয়া কি তোমার বোন? নাকি ব্রী? ৫। এই মসজিদের ইমাম কি যায়েদ নাকি খালেদ? ৬। এটা কি তোমার মায়ের চাবি নাকি তোমার বোনের? ৭। এই ব্যবসায়ী কি তোমার ভাই? নাকি উমরের শিক্ষক? ৮। ওটা কি বাজার নাকি বাড়ি?

الدُّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

ত্রভাত শব্দগুলো ও এর ব্যবহার

জেনে রাখা ভাল যে, এসকল মুজাফের হারাকাতে কোনো পরিবর্তন হয়না।

শব্দার্থ

निरठ - र्इं

بِجَانِب - المالة

উপরে - قَوْقَ / قَالَى / فَوْقَ

কাছে - গ্ৰুছ

সামনে - أَمَامَ

विष्टत - فَافَ / وَرَاءَ / خَلْفَ

تمرين

आत्रवी (थरक वाश्ना

عند من؟ القلم الجميل عند من؟ هل ذلك الكرسي عندك؟ هل كراسة فاطمة عند زيد؟ محمولي عند زيد الصغير. حجرتنا أمام المسجد - خلف حجرتنا مدرسة كبيرة - ماذا بجانب المدرسة؟ هل أمامكم قرية كبيرة؟ فوق دارنا سطح وعلى السقف كرسي - ماذا عند فاطمة وماذا عندك؟

تمرين

বাংলা থেকে আরবী

১। আমার কাছে একটি নতুন বই আছে। ২। উমরের কাছে দুইটি
কম্পিউটার আছে। ৩। তাদের সামনে অনেকগুলো বাড়ি রয়েছে।
৪। রাশেদের পেছনে একজন ছাত্র রয়েছে। ৫। ঐ ভাঙ্গা দেয়ালটি কি
মসজিদের পাশে রয়েছে? ৬। আমাদের বাড়ির কাছে একটি বড় ও
সুন্দর মাদরাসা রয়েছে। ৭। চেয়ারের নিচে কি পুরাতন বইগুলো আছে?
৮। আমাদের সামনে দুইজন ছাত্র আছে ও তোমাদের পেছনে একজন
নির্বোধ ছাত্রী রয়েছে।

الدُّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

رف جر उ नावशत नीि

জেনে রাখা ভাল যে, হরফে জর ১৭ টি। ب, ت, ك, ل, و, مذ, منذ, خلا, رب, حاش, من, عدا, في, عن, على, حتى, إلى

> بَاء وَ تَاء وَ كَاف وَ لَام و وَاو مُنْذُ مُذْ خَلَا رُبَّ حَاشَ مِنْ عَدَا فِيْ عَنْ عَلَى حَتَّى إِلَى

শব্দার্থ

शंयनकातीनी - ذَاهِبَةً

কলেজ - হাঁট্ৰ

विश्वविम्यालय - कैंड्बर्ड

मर्था - धुं

দিকে/পর্যন্ত - খু৷

গমনকারী - হাঁ

مرين আরবী থেকে বাংলা

أين أنت يا زيد؟ أنا في المسجد! وأين أنت؟ أنا في المدرسة الكبيرة. أين أنت ذاهب يا خال محمد؟ أنا ذاهب إلى السوق! هل أنت ذاهبة إلى الكلية يا فاطمة؟ لا بل أنا ذاهبة إلى الجامعة الجديدة

تمرين

বাংলা থেকে আরবী

১। বাক্সের মধ্যে কী? বাক্সের মধ্যে কলম রয়েছে। ২। যাকারিয়া তুমি কোথায় যাচ্ছো? আমি বড় ও সুন্দর মসজিদে যাচ্ছি। ৩। হে জুয়াইরিয়া! তোমার বাবা কোথায়? আমার বাবা তার ছোটো রুমে আছে। ৪। হে উমরের ভাই! তুমি কোথায় যাচ্ছো? আমি বাজারে যাচ্ছি। ৫। হে শিক্ষিকা! আমি (মহিলা) মাদরাসায় যাচ্ছি। আপনি কি বাসায় যাবেন? না বরং আমি মাদরাসায় যাবো।

الدُّرْسُ التَّاسِعُ عَشْرَ

ু ও কু এর ব্যবহার

থেকে - نم

জना - ।

गानुष गानुरषत जना - الْإِنْسَانُ لِلْإِنْسَانُ لِلْإِنْسَانُ اللهِ

মানুষ পশু থেকে উত্তম - يُؤانَاتِ - মানুষ পশু থেকে উত্তম

শব্দার্থ

হাত - মুঁ

মাথা - দীঠ

رِجْلُ/قَدَمٌ - ١١٦

বল - 🗒 🕉

केरें विषे - كُرَةُ الْقَدَمِ

খেলোয়াড় - হুর্ন্ন / শুহুর্ম

वाला - र्इं

অন্ধকার - ইঠার্চ

আকাশ - হাৰ্ট্টা

জমিন/পৃথিবী - الْأُرْضُ

অন্তর/হ্বদয় - শুর্ট

বাতাস - খুনুৰ্ভি

व्यंवेंदे - विश्वास

کرین আরবী থেকে বাংলা

هذا الكتاب لزيد - هذا الكتاب لك يا راشد - ذلك المكتب الجميل لفاطمة - هذه المدرسة الصغيرة لمدير الجامع- ذلك السقف القديم لماجد يا فاطمة - زيد جميل من خالد. راشد طيب من أحمد - زينب طيبة من عائشة - أم كلثوم جميلة من أم رقية

تمرين

বাংলা থেকে আরবী

এই ঘড়িটি উমরের। ঐ বড় লাঙলটি আয়েশার। এই ছোট্ট কামরাটি বড় ব্যবসায়ীর। ঐ বড় আয়নাটি মেধাবী ছাত্রীর। আব্দুল্লাহ যায়েদের থেকে মেধাবী। এই চেয়ারটি ঐ কলস থেকে বড়। ঐ জানালাটি এই দরজা থেকে ছোটো। হে হাসান! এই চশমাটি কি তোমার বাবার? না, এই চশমাটি আমার চাচার। হে যাকারিয়া! তোমার বোন আয়েশার বোনের চেয়ে সুন্দর। যয়নবের ছাত্রী জুয়াইরিয়ার ছাত্রী থেকে ভালো।

الدُّرْسُ الْعِشْرُوْنَ

रेमत्म जाकियन (اسم تفضيل) এর সংজ্ঞা ও ব্যবহার।

জেনে রাখা ভালো, গুনের ক্ষেত্রে তুলনা প্রকাশক না কে اسم تفضيل ক। বলে।

শব্দার্থ

أَفْضَلُ - كَالِي

বেশি - গুলুঁ

অধিক বেশি - ﴿ أُكْثُرُ ا

কম - گُلِيْلُ

অধিক কম - أُقُلُ

আধিক সুন্দর - أُجْمَلُ

অধিক বড় - 'సুঠাঁ

অধিক ছোট - أَصْغَرُ-

উত্তম - গুৰ্ভ

অধিক উত্তম - أُخْيَرُ

অধিক জ্ঞানী - বুহি

আরবী থেকে বাংলা

أنا أكبر سنا - أنا أكبر منك وأنت أصغر مني - فاطمة أجمل حسنا - أنت أخير الناس - وهو أفضل البشر - أنا أصغر من أخي - زيد أكبر من عمر وعمرو - الأولاد أكثر من البنات الصلاة مفتاح الجنة - أكثر الصحابة وأقل التابعين

تمرين

বাংলা থেকে আরবী

শরিরের দিক থেকে উট ঘোড়া থেকে বড়। যায়েদ উমরের থেকে ইলমের দিক থেকে বেশি। আবু বকর মানুষের মধ্যে অধিক জ্ঞানী। রাশেদের বাবা মুহাম্মদের বাবা থেকে বয়সে বড়। এই কলমটি ঐ দুটি কলম থেকে অধিক সুন্দর। দ্বীনি মাদরাসাগুলো দুনিয়াবী স্কুল থেকে কম। হে আবদুল্লাহ! তুমি যাকারিয়া থেকে বয়সে বড় এবং যাকারিয়া তোমার থেকে ইলমে বড়। কুরআন হলো সর্বশ্রেষ্ঠ কিতাব এবং ইসলাম হলো সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম। হে আম্মার! খালেদের ফুফু তোমার মা থেকে ছোটো।

الدُّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ

বিভিন্ন বাক্যের ব্যবহার ও সাপ্তাহিক পরীক্ষা।

শব্দার্থ

शालाश - हैंडेडे

यन - बैर्डि

সুস্বাদু - أَذِيْذُ - لَذِيْذُ

খাবার - নির্ম

বয়স - ﴿ اُسِنَّ - বয়স

मानुष - दुः

বিমানবন্দর - গুটি

বিমান - ভীট

রাজধানী - ভ্রঁত্র

দ্রুতগামী -- হুঃ ক্র হুঃ

আরবী থেকে বাংলা

ماذا في المسجد؛ في المسجد منبر- في المسجد رجل والمرأة في المدرسة - هل أنت في غرفتك يازيد؟ لا بل أنا في الجامعة - في سبيل الله جنة وفي سبيل الشيطان نار - في حقيبة زينب كتاب، قلم وصندوق وذلك صندوق الطعام - والطعام لذيذ جدا - من في المكتب وماذا في المدرسة؟ في المكتب شيخ وفي المدرسة طاولة - أين المطار؟ في داكا بنغلاديش - كيف طائرة البنغلاديش؟ هي جميلة وهي أجمل الطائرات - ماذا بجانب بيتك؟ بجانب بيتي حديقة صغيرة وجميلة - أين الساء؟ الساء فوقنا وهل الأرض تحتنا؟ نعم الأرض تحتنا - الكتاب عند من؟ الكتاب عندراشد - أخالد أكبر من زيد؟ نعم - أ أب فاطمة أصغر أم عم زينب؟ عم زينب أصغريا أحمد - كم عمرك؟

تمرين

বাংলা থেকে আরবী

এই ঘরটি কার? রাশেদের কলম আবদুর রহমানের কাছে। হে খালেদ! বাজারের পাশে কী আছে? বাজারের পাশে একটি বড় নদী আছে। ঐ গাছের ফল অনেক সুস্বাদু। হে মাদরাসার শিক্ষার্থীগণ! তোমাদের মাদরাসা কেমন? আমাদের মাদরাসা অনেক বড় ও সুন্দর। আমাদের মাদরাসার খাবার অনেক সুস্বাদু। আমাদের মাদরাসার শিক্ষকগণ ঐ মাদরাসার শিক্ষকদের তুলনায় অধিক জ্ঞানী। আমাদের মাদরাসায় ছাত্রগণ ছাত্রীদের তুলনায় বেশি। আমাদের মাদরাসার সামনে একটি ছোট মসজিদ আছে। আমার ছোটো বাড়ির পেছনে একটি বড় বিশ্ববিদ্যালয় আছে। আমাদের উপরে একটি বড় ছাদ রয়েছে। আমি বাড়ির দিকে যাচ্ছি এবং যাকারিয়া মাদরাসার দিকে যাচ্ছে। মসজিদের ইমামের গাড়ি অনেক দ্রুতগামী এবং আমার গাড়িটি অনেক ধীরগামী। তার বড় লাঙ্লটি কামড়ার মধ্যে আছে। তোমাদের ব্লাকবোর্ড পুরাতন ও ভাঙ্গা, আমাদের ব্লাকবোর্ড নতুন ও ভালো।

الدُّرْسُ الثَّانِيْ وَالْعِشْرُوْن

الجمع في ذوي العقول

শব্দার্থ

र्ष - ارْکبراء - کبراء ا

أَجْيَادٌ/جُيُودٌ - قاص

वाला - हां वें

अक्षकात - टीर्बर्ध

चेंद्रुभेंं) चेंद्रुभेंं चेंद्रुभेंं

مَكْسُوْرُوْنَ/مَكْسُوْرَاتُ - الااق

এর - बोहै ।

खता - أُولَٰئِكَ - शह

नेजून - रैंरेहें निज्न

श्रुताता - होर्वे वे

সুन्पत - ﴿ كُمُلَاءُ - र्न्यूर्धे

صِغَارٌ/صُغَرَاءُ - قَالَى

تمرين

এরা ছেলে - ১১৮ বি ১১

ওরা মেয়ে - ينات - أولئك بنات

এরা সুন্দর ছেলে - هاؤلاء أولاد جميلون

ওরা ভাল মেয়ে - ৯৯ নাল নাল

এই ছেলেগুলো বড় - ماؤلاء الأولاد كبار -

वे त्यराखना एका - مغار - विद्या البنات صغار

এই মসজিদের ইমামগণ ভালো - المسجد طيبون এই ছাত্রীগুলো সুন্দর - التلميذات جلاء أولَئك التلميذات جلاء - এই বাজারের ব্যবসায়ীগণ পুরাতন - السوق قدماء - ইار هذا السوق قدماء - ا

الدُّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُوْن

তারকীব

هذا كتاب جديد موصوف صفة مبتدا خبر الجملة الاسمية الخبرية

هذا كتاب هذا كتاب مبتدا خبر الجملة الاسمية الخبرية

هذا کتاب جدید جدا

هذا كتاب جديد جدا موصوف شبه نائلب المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول المفعول المفعل ا

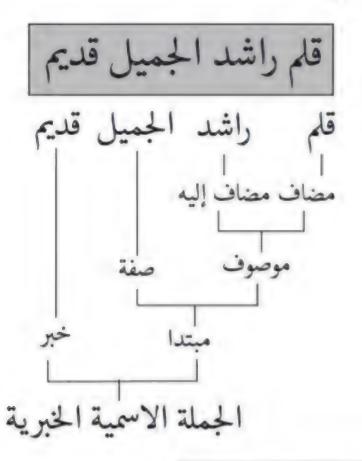
هذا الكتاب جديد هذا الكتاب جديد سم الإشارة مشار إليه مبتدا خبر الجملة الاسمية الخبرية

তামরিনের আরো কিছু তারকিব যুক্ত করা হল। যেগুলো তালিবে ইলম নিজ প্রচেষ্টায় করবে।

أنا ولد مؤدب هو رجل طيب راشد تاميذ ذكي هذا الرجل رجل تاجر تلك الطاولة مكسورة جدا أنا رجل غني جدا

اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُوْن

তারকীব

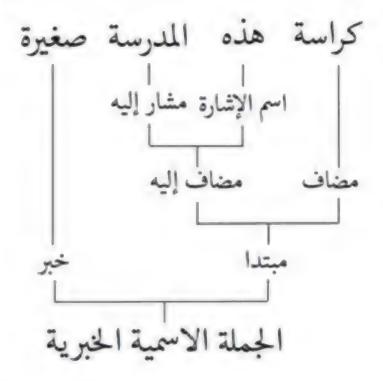




هذه طاولتي و تلك كراستي



كراسة هذه المدرسة صغيرة



তামরিনের আরো কিছু তারকিব যুক্ত করা হল। যেগুলো তালিবে ইলম নিজ প্রচেষ্টায় করবে।

> قام راشد الجميل قديم كراسة المدرسة هذه جميلة هذا كتاب وذلك قام الجدار مكسور والباب مغلق

اَلدُّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُوْنَ

الْجُمُوعُ

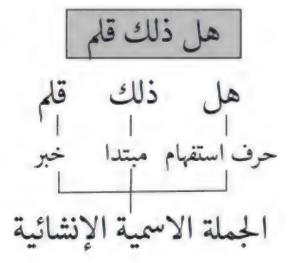
جمع	واحد
آبَاعْ	أَبُّ خَالُ
أُخْوَالُ	خَالٌ
خَالَاتُ	خَالَةٌ
أُجْدَادٌ	جَدَّة جَدَّة
جَدَّاتُ	جَدَّة
أَعْمَامٌ عَمَامٌ	ĝé Ž
عُمَّاتُ	عَنَّة
إِخْوَةً /إِخْوَانً	أنج
أُخَوَاتُ	أُخْتُ
أُعْدَاءٌ	عَدُوُّ
جِمَالٌ/أَجْمَالٌ	عَدُوُّ جَمَلُ
جِبَالٌ/أُجْبَالٌ	جَبَلُ
نَاقَاتُ	نَاقَةً
أُسْمَاءُ	اِسْمُ
رِجَالٌ عُقُوْدٌ	رَجُلُّ عِقْدٌ
عُقُوْدٌ	عَقَدُ
تَاجِرُوْنَ/تُجَّارٌ	تَاجِرٌ
فَلَّاحُوْنَ	فَلَّاحٌ

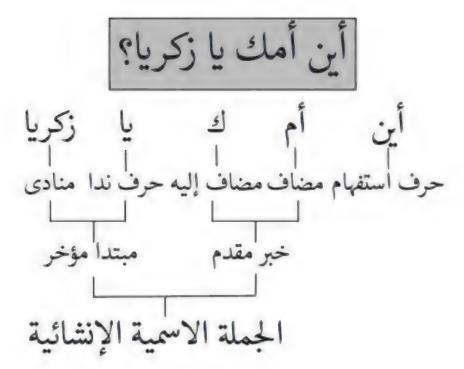
جمع	واحد
شُمْسِيًّاتٌ	شُمْسِيَّةٌ
حَوَاسِيْبُ	حَاسُوْبٌ
لَوْحَاتُ	لَوْحَةٌ
مَنَادِيْلُ	مِنْدِيْلُ
عَمَائِمُ / عَمَّامٌ	عِمَامَةٌ
أُحْذِيَةٌ	جِذَاءٌ
نِعَالٌ	نَعْلُ
مَفَاتِيْحُ	مِفْتَاحٌ
مَفَاتِيْحُ أَلْبِسَةٌ	لِبَاسٌ
حَدَائِقُ	حَدِيْقَةٌ
أُعْلَامٌ	عَلَمْ
ۇرش فۇش	فِرَاشُ
وَسَائِدُ	وسَادَةً
مَوَاقِدُ	مَوْقِدٌ
أُمَّهَاتُ	أم
نِسَاءٌ/نِسْوَانٌ/نِسْوَةٌ	إِمْرَأَةً
أَحْوَالُ	حَالٌ
أَدْيَانٌ	دِيْنْ

جمع	واحد
جمع طُلَّابٌ	طَالِبٌ
أُوْلَادٌ	وَلَدُّ
بَنَاتُ	بنث
أَبْنَاءٌ/بَنُوْنُ	اِثِيْ
بَنَاتُ	ابنة
مَدَارِسُ	مَدْرَسَةً
مَسَاجِدُ	مَسْجِدٌ
قْدَامٌ/قُدَّامٌ	قَدَمٌ
كُرَاتُ	كُرَةً
مَنَاضِدُ	مِنْضَدَةً
رياع	ريخ
أَهْوِيَةً	هَوَاعُ
أَسَاتِذَةٌ	أُسْتَاذُ
تَلَامِيْذُ	تِلْمِیْذُ

جمع	واحد
جمع أَسْوَاقُ	سُوْقٌ مَدِيْنَةٌ
مُدُنُّ/مَدَائِنُ	مَدِيْنَةٌ
ا طُرُقُ/أَطْرُقُ	طَرِيْقٌ سَبِيْلٌ قَرْيَةٌ
سُبُلُ	سَبِيْلُ
سُبُلُ قُری قری دِیَارٌ	قَرْيَةٌ
دِيَارٌ	<u>څ</u> اڅ
أَزْوَاجُ	زَوْجٌ زَوْجَةٌ وَالِدٌ
زَوْجَاتُ	زَوْجَةٌ
وَالِدُوْنَ	وَالِدُّ
وَالِدَاتُ	وَالِدَةُ
جَامِعَاتُ	جَامِعَةٌ
قُلُوْبٌ	قَلْبُ
أُرْجُلُ	ڔڿڷ
رِجَالٌ	رَجُلٌ

তারকীব





দ্বিতীয় ভাগ

الدرس الأول

المصادر والأفعال

মাসদার (مصدر) এর সংজ্ঞা ঃ

যে ইসম কোন কাজ করা বা হওয়া বুঝায় তাকে মাসদার বলে। যেমন النَّصُرُ সাহায্য করা। বর হওয়া। অন্যভাবে বলা যায় যে ইসম মূল। তথা অন্য কোন ইসম থেকে গঠিত নয়। বরং তার থেকে অন্য সকল ফে'ল ও ইসমে মুশতাক গঠিত হয় তাকে ইসমে মাসদার (اسم المصدر) বলে।

ফে'লের (نعل) এর সংজ্ঞা ঃ

যে কালিমা/শব্দ নিজেই নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করতে পারে এবং তিন কালের কোনো এক কালের সাথে সম্পর্ক রাখে তাকে ফে'ল বলা হয়। যেমনঃ ঠির্চ সে খেয়েছে।

। استعمال المصادر والأفعال ফে'ল ও মাসদার সমূহের কিছু ব্যবহার ঃ

نهي	امر	سم الفاعل	مضارع الم	ماضي		
নিষেধ সূচক	আদেশ সূচক	কৰ্তা		অতীত কাল	এর অর্থ مصدر	مصدر
لا تَنْصُرُ چه جادیا عرض عرض	ুনি তুমি সাহায্য করো	्रीवृर्ध माशयाकाती	্রুলিন্দ্র সে সাহায্য করে, করছে, করবে	দৈ সাহায্য করেছে	সাহায্য করা	ٱلنَّصْرُ
لا تضرب وآم عادة مرة مرة	إضرِب তুমি প্ৰহার করো	ضارب প্ৰহারকারী	্ৰু সে প্ৰহার করে, করছে, করবে	ضرّب সে প্রহার করেছে	প্রহার করা	الضَّرْبُ
لَاتَسْمَعْ তুমি শুনো না!	ুমি জনো!	سَامِعُ هاها	শ্ৰু কৈ শৰ্ম সে শুনে, শুনছে, শুনবে	ক্ৰু সে গুনেছে	শ্রবণ করা	اَلسَّمْعُ
لَا تَفْتَحْ وِمَا عِرْهِ ما!	اِفْتَحْ اِفْتُحْ اِسْتَا	बें हैं বিজয়ী/উন্যোচনকারী	يفتنځ به پاوه پاوه د	ভাইট সে খুলেছে	খোলা ,বিজয় লাভ করা	ٱلْفَتْحُ
لا تكرُم তুমি সম্মানিত হইও না!	িঠ ুৰ তুমি সম্মানিত হও!	کریم সম্মানিত	ু ১৯৫ সে সম্মানিত হয়, হচ্ছে, হবে	২৫ ৫ সে সম্মানিত হয়েছে	সম্মানিত হওয়া	اَلْكَرَامَةُ
শুন্দ হৈ ঠি তুমি অনুমান করো না!	ئرسگا তুমি অনুমান করো!	्रीया के जनुमानका ती	্ৰ্ডু সে অনুমান করে, করছে. করবে	্ৰ্যুৰ্ভ সে অনুমান করেছে	ধারণা করা	ٱڂؚٛۺڽ۪ٙٲڽؙ

الدرس الثاني (আরবী বাব সমূহ)

বাব (باب) এর সংজ্ঞা ঃ

"বাব" কে আরবি শব্দগঠনের দরজা বলা হয়। আরবি 'বাব' ঐ শান্ত্রকে বলা হয় যা জানার দ্বারা আরবি ক্রিয়ার বিভিন্ন রুপের অধ্যায় ও অর্থের পার্থক্য জানা যায়। যেমনঃ النصر সাহায্য করা। النصر সাহায্য কামনা করা/চাওয়া।

জেনে রাখা ভাল যে, সর্বমোট বাব ৪৩ টি।

বহুল প্রচলিত, প্রসিদ্ধ ও কুরআনে ব্যবহৃত বাবের সংখ্যা সীমিত। আমরা একে একে সীমিতসংখ্যার বাবগুলো পড়ার চেষ্টা করব ইনশাআল্লাহ।

باب نصر ينصر (صحيح)

্রে: নিষেধ সূচক	ীন্ আদেশ সূচক	اسم الفاعل من	ত্তবিষ্যৎ কাল	ماضي অতীত কাল	مصدر এর অর্থ	مصدر
لاً تَنْصُرُ তুমি সাহায্য করো না	ি কুমি সাহায্য করো	र्गेच्ट आहायाुकाती	ফুল্ফুর সে সাহায্য করে, করছে, করবে	্র্রুক্ত সে সাহায্য করেছে	সাহায্য করা	اَلتَّصْرُ
گِنْگُونْ তুমি বের হয়ো না	اُخْرُجْ ويه روع عو	خارخ خاوخ	يُخْرُخُ ج (ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج	خُرجُ ج رحم عربرو	বের হওয়া	ٱڂ۠ٷۯۏڿ
لَا تَدُخُلُ وِلَا عَدْمَهُ عَرِيْهِ	اُدْخُلُ তুমি প্রবেশ করো	دَاخِلُ عرم عرب عرب عرب المراجع المربع الم	يُدْخُلُ সে প্রবেশ করে, করছে, করবে	ذَخُلُ সে প্রবেশ করেছে	প্রবেশ করা	ٱلدُّخُوْلُ
كُ تَقْعُدُ هِهِ عربه ما	্টিই টি তুমি বসো	টী ভূমবিষ্ট উপবিষ্ট	يَقْعُدُ به جریه, جهرو, جهرو	উইট সে বসেছে	বৈঠক করা, বসা	ٱلْقُعُوْدُ
لا تُطلُبُ ولا عَلِيْنِ	اُطْلُبْ وِهِ ﴿ وَهِا	طًالِب अनुप्रक्षानकाती	يُطْلُبُ त्र थूंख, थूंखत्व, थूंखह	طَلَب بر ﴿ ﴿ اللَّهِ اللَّه	অন্বেষন করা, খোঁজা	اَلطَّلَبُ
لَا جُهُوْبُ তুমি পালাইও না	أَهْرُبْ ভূমি পালাও	बैर्णे ब्राह्मकाती	्रेट्ट সে পांनाऱ्च, भांनाटाङ, भांनाटा	बेर्ट्स সে পলाয়ন করেছে	পলায়ন করা	ٱلْهَرْبُ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

باب ضرب يضرب (صحيح)

نهي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	্বৰ ভাৰ্থ	
নিষেধ সূচক	আদেশ সূচক	কর্তা	ভবিষ্যৎ কাল	অতীত কাল	এর অর্থ مصدر	مصدر
لا تضرِب তুমি প্রহার করো না	اِضرِب তুমি প্রহার করো	ضارب धरातकाती	प्रकृत्य प्रथात करत, कतरह, कतरव	শ্রে প্রহার করেছে	প্রহার করা	اَلضَّرْبُ
لا تغلِب তুমি বিজয়ী হইও না	ৃহ্দি বিজয়ী হও	غالب الههآا	्रमंख्य সে विजय़ी श्टर, श्टाञ्ड, श्टरव	غلّب সে বিজয় লাভ করেছে	বিজয়ী হওয়া	الغَلَب
لا تكذِبْ তুমি মিখ্যা বলো না	اکذِب তুমি মিখ্যা বলো	كاذب آلاهاماتها	یکذِب به آمای عرب مارد	كــِْب সে মিথ্যা বলেছে	মিথ্যা বলা	الكِذْب
لا تَقْصِدُ তুমি ইচ্ছা करता ना	اقصِد তুমি ইচ্ছা করো	টি ইচ্ছাপোষনকারী	্রুল সে ইচ্ছা করে, করছে, করবে	ভ্রত্থি সে ইচ্ছা করেছে	ইচ্ছা করা	القَصْد
ু হিল্ল ছিম ক্ষমা করো না	ুহি ক্ষমা করো	डींं क्षेत्राशील	সে ক্ষমা করে, করছে, করবে	्ट्रकेट अ क्या क्दर्र	ক্ষমা করা	المَغْفِرة
لَا تَجلِس তুমি বসো না	ূ হিম বসো	سال ج উপবিষ্ট	بجلِس रम तरम, तमरह, तमरव	بلُس সে খুঁজেছে	বসা	الجُلُوس

সহীহ (صحيح) এমন শব্দ/ইসমকে বলা হয়, যার মূল বর্ণে হরফে ইল্লুত (حرف علة), হামযা অথবা এক জাতীয় দুই হরফ থাকে না।

বিশেষ দ্রষ্টব্য ঃ হরফে ইল্লত তিনটি। ওয়াও (واو) আলিফ (ياء) ইয়া (ياء)

الدرس الثالث باب سمع يسمع (صحيح)

	ين	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এব ভাগ	
_	নিষেধ সূচক	আদেশ সূচক	কৰ্তা	ভবিষ্যৎ কাল	অতীত কাল	এর অর্থ	مصدر
	لا تسمَع তুমি গুনো না!	ুমি খনো!	سامع ھات	শ্রে গুনছে, গুনবে	সে ওনেছে	শ্রবন করা	السَّمع
	لا تشرّب وآم هام هروما ما و	إشرّب و المركب المركب	شارب _{পानकाती}	দ্রুল্নি সে পান করে, করছে, করবে	شرِب সে পান করেছে	পান করা	الشُّرب
	لاً تلبّس তুমি পরিধান করো না!	্রাট্রি তুমি পরিধান করো!	لابس প্রিধানকারী	يلبّس সে পরিধান করে, করছে, করবে	لبِس সে পরিধান করেছে	পরিধান করা	اللُّبس
	ুমি প্রশংসা করো না!	র্মক] তুমি প্রশংসা করো!	حامد প্রশংসাকারী	একর্ট্র সে প্রশংসা করে, করছে, করবে	স্ক্র সে প্রশংসা করেছে	প্রশংসা করা	الحَمد
	لاً تسعَد তুমি সৌভাগ্যবান হইও না!	ুমি সৌভাগ্যবান হও!	শুহুদ্দ সৌভাগ্যবান	শ্রু শুরুর সে সৌভাগ্যবান হয়, হচ্ছে, হবে	সে সৌভাগ্যবান হয়েছে	সৌভাগ্যবান হওয়া	السَعادة
	لا تشهَد তুমি সাক্ষ্য দিওনা!	্রাক্টা তুমি সাক্ষ্য দাও!	شاهد/شهید मकी	्रक्षेप्र म्हा स्वार्क्स, मिर्ट्स, मिर्ट्स	क्रूं अ भाक्ष्य मिरस्रट्ह	সাক্ষ্য দেওয়া, অবলকন করা	الشّهادة

্ৰু ে নিষেধ সূচক	ীন্ আদেশ সূচক	اسم الفاعل	ক্রান্ত ভবিষ্যৎ কাল	<mark>ماضي</mark> অতীত কাল	এর অর্থ مصدر	مصدر
لا تفتّح وه پرها ما!	्रिंट তুম খুলা!	हैं विज्ञश्ची/উন্মোচনকারী	يفتّح باره پوره پورد	فتّح بره پرورو	খোলা , বিজয় লাভ করা	الفَتح
لا تذهَب وإلا رواها!	اِدْهَب তুমি যাও!	হাজ়্ন গমনকারী	يذهب সে যায়, যাচেছ, যাবে	়ে সে গিয়েছে	যাওয়া	الذَّهاب
لا تجرح তুমি আক্রন্ত হইও না!	ুমি আক্রান্ত হও!	جارح سيه	সে আক্রান্ত হয়, হচেছ, হবে	স আক্রান্ত হয়েছে	আক্রান্ত হওয়া	الجرح
لا تمدّح তুমি প্রশংসা করো না!	إمدّ ح তুমি প্রশংসা করো।	वाट कार वाच्या	হুত্র সে প্রশংসা করে, করছে, করে	ক্রৈত সে প্রশংসা করেছে	প্রশংসা করা	المَدح
كُخِخُكُ তুমি অন্বিকার করো না!	তুমি অম্বিকার করো!	২ –২ অম্বিকারকারী	এঠ্ কু সে অধিকার করে, করছে, করবে	্যে অম্বিকার করেছে	অকৃতজ্ঞ হওয়া, অম্বিকার করা	الجُحود
لا تدفّع তুমি প্রতিরোধ করো না!	ুমি প্রতিরোধ করো!	८ बिंड প্ৰতিরোধকারী	يدفُع সে প্রতিরোধ করে, করছে, করবে	৫ ১ সে প্রতিরোধ করেছে	প্রতিরোধ করা, ধাক্কা দেওয়া	الدَفع
لا تقطُع তুমি কেটো না!	্টিন্ত্র ভূমি কাটো!	ভীবিস্ক ক্তনকারী	يقطع সে কর্তন করে, করছে, যাবে	ভব্দিত সে কর্তন করেছে	কর্তন করা	القَطع

<i>ুু</i> নিষেধ সূচক	ীন্ আদেশ সূচক	اسم <mark>الفاعل</mark> কৰ্তা	مضارع ভবিষ্যৎ কাল	<mark>ماضي</mark> অতীত কাল	এর অর্থ مصدر	مصدر
لا تكرُم তুমি সম্মানিত হইও না!	ু চুমি সন্মানিত হও!	کریم সম্মানিত	ু ১৯৯ সে সম্মানিত হয়, হচেছ, হবে	ঠেব সে সম্মানিত হয়েছে	সম্মানিত হওয়া	الكَرامة
لا تقرُب তুমি নিকটবর্তি হইও না!	ুমি নিকটবর্তি হও!	قريب নিকটবর্তি	্ৰেট্ৰ সে নিকটবৰ্তি হয়, হচেছ, হবে	হ্নে নিকটবর্তি হয়েছে	নিকটবর্তী হওয়া	القُرب
لا تبعُد وِلا بِعِمان عِدَو ال	ুম দূরবর্তি হও!	بعید بوءمارة	এছ্ন্যু সে দ্রবর্তি হয়, হচ্ছে, হবে	بغُد সে দূরবর্তি হয়েছে	দূরবর্তি হওয়া	البُعد
لا تبصر তুমি দেখো না!	ুমি দেখো!	بصیر بھتا	يبصر ته توريخر بهارم	प्रक्र प्रकार	দেখা, অবলকন করা	البَصارة
ুটি টে ঠি তুমি বেশি হইও না!	ুমি বেশি হও!	کثیر هاه	স্টিই তা বেশি হয়, হচ্ছে, হবে	তা বেশি হয়েছে	বেশি হওয়া	الكَثرة
ك تصعُب তুমি কঠিন হইও না।	ুমি কঠিন হও!	صعیب مهاره	্ৰহ্নত্ত তা কঠিন হয়, হচেছ, হবে	অঠ্ঠ ় তা কঠিন হয়েছে	কঠিন হওয়া	الصعوبة

্রুং নিষেধ সূচক	ীন্ আদেশ সূচক	سم الفاعل من	ত্বিষ্যৎ কাল	<mark>ماضي</mark> অতীত কাল	এর অর্থ এর অর্থ	مصدر
لا تحسِب তুমি অনুমান করো না!	তুমি অনুমান করো!	्रा जनुभानकाती	্রু ক্রিন্দুর্বী সে অনুমান করে, করছে. করতে	ব সে অনুমান করেছে	অনুমান করা	الجِسْبَان
لا تنعِم তুমি সুখি হইও না!	্মি সুখি হও!	بعیم په	ينعم সে সুখি २য়, २८४७, २८५	সে সুখি হয়েছে	সুখী হওয়া	النعمة والنعومة

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء الكرس الرابع اللارس الرابع ونعل المضارع فعل المضارع ونعل المضارع فعل المضارع فعل ماضي ونعل المضارع فعل ماضي

এর গঠনপ্রণালি فعل । ।।

মাসদারের আলিফ লাম বাদ দিয়ে ফা কালিমায় যবর আইন কালিমায় বাব অনুসারে যবর যের বা পেশ, লাম কালিমায় সর্বাবস্থায় যবর দিলেই ফেলে মাজি (فعل الماضي) গঠিত হয়ে যায়। যেমন ঃ

ছিগা সমূহ

প্রাত্ত - নাহায্য করা وَالدُّخُوْلُ সাহায্য করা

কে (একজন পুরুষ) সাহায্য করেছে ذَخَلَ - সে (একজন পুরুষ) প্রবেশ করেছে

े - সে (একজন মহিলা) সাহায্য করেছে خَلَتْ - সে (একজন মহিলা) প্রবেশ করেছে

وَصَرْتَ - তুমি(একজন পুরুষ) সাহায্য করেছো خَالْتَ - তুমি (একজন পুরুষ) প্রবেশ করেছো

وَخَرْتِ - তুম(একজন মহিলা) সাহায্য করেছো وَخَلْتِ - তুম (একজন মহিলা) প্রবেশ করেছো

चों - আমি সাহায্য করেছি نَصَرْتُ - আমি প্রবেশ করেছি

चामता नाशया करति : نَصَرْنَا - जामता नाशया करतिष्ठ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

فعل مضارع

হা এর গঠনপ্রণালি

জেনে রাখা ভাল যে, আলামতে মুযারে চারটি। (ن.ي.ن) একত্রে টুর্টা গঠনপ্রনালি- মাসদারের আলিফ লাম বাদ দিয়ে সেস্থানে আলামতে মুযারের একটি আনবে। যা যবর বিশিষ্ট হবে। ফা কালিমায় সাকিন দিবে। আইন কালিমায় বাব অনুপাতে যের যবর বা পেশ দিবে। লাম কালিমায় পেশ দিবে। ব্যাস ফে'লে মুদারে গঠন হয়ে যাবে।

ছিগা সমূহ

النَّصْرُنُ - সাহায্য করা
﴿ النَّصْرُ - সো (একজন পুরুষ) সাহায্য করে, করছে, করবে
﴿ اللَّهُ - সে (একজন মহিলা) সাহায্য করে, করছে, করবে
﴿ اللَّهُ - তুমি (একজন পুরুষ) সাহায্য করো, করছো, করবে
﴿ اللَّهُ - তুমি (একজন মহিলা) সাহায্য করো, করছো, করবে
﴿ اللَّهُ - তুমি (একজন মহিলা) সাহায্য করো, করছো, করবে
﴿ اللَّهُ - আমি সাহায্য করি, করছি, করবো
﴿ اللَّهُ - আমরা সাহায্য করি, করছি, করবো

প্রহার করা - প্রহার করা

عَضْرِبُ - بَعْرِبُ - كِمَا (المعهم الموهم ال

শব্দার্থ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

वारश - غَدًا – जाशाश्रीकाल

পরে - بَعْدُ গতকাল - بِالْأَمْسِ

(ض) ফরা/প্রত্যাবর্তন করা (ض)

تمرين

أَذْهَبُ إلى الجامعة غدا إن شاء الله - وأنت تَذْهَبُ إلى الكلية وفاطمة تَذْهَبِيْنَ إلى المدرسة

ذَهَبْتُ إلى السوق بالأمس - مَن ذَهَبَتْ معكَ إلى السوق - ذَهَبَتْ معي أختي - ومتى

رَجَعْتِ من السوق - رَجَعْتُ من السوق قبل صلاة المغرب - وهل صليت؟ نعم صليتُ

في المسجد وصَلَّتْ فاطمة في البيت - من فاطمة؟ هي أختي الصغيرة والعزيزة

नैपंज नामाज

গ্রীট্রা নামাজ আদায় করা

الدرس الخامس الخامس الخامس الخامس الخامس الخامس الخامس الخامس الخامس الأمر والنبي الأمر والنبي الأمر والنبي

اسم الفاعل

এর গঠনপ্রণালি

ফা কালিমার পর একটি আলিফ অতিরিক্ত আসবে। افاعل এর ওজনে হবে। ফা কালিমায় যবর, আইন কালিমায় যের। লাম কালিমায় (পেশ) তানভীন।

ছিগা সমূহ

े प्रेंबीं - व्यत्ययन कता الطَّلَبُ - व्यत्ययन कता الطَّلَبُ - व्यत्ययनकाती (এकজन পूरूष) الْهُرْبُ - व्यत्ययनकाती (এकজन পूरूष) المَالِبُوْنَ - व्यत्ययनकाती (व्यत्मक পूरूष) المَالِبُوْنَ - व्यत्ययनकाती (व्यत्मक পूरूष) المَالِبُوْنَ - व्यत्ययनकातिनी (व्यक्षन प्रदिला) المَالِبُونَ - व्यत्ययनकातिनी (व्यक्षन प्रदिला) المَالِبُونَ - व्यत्ययनकातिनी (व्यत्मक प्रदिला) المَالِبَاتُ - व्यत्ययनकातिनी (व्यत्मक प्रदिला)

فعل الأمر

এর গঠনপ্রণালি

আইন কালিমায় যের/যবর থাকলে শুরুতে যের বিশিষ্ট হামযা। আর আইন কালিমায় পেশ থাকলে শুরুতে পেশ বিশিষ্ট হামযা এনে লাম কালিমায় সাকিন দিলেই আমর গঠিত হয় যায়।

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

ছিগা সমূহ

فعل النهي

ুখা এর গঠনপ্রণালি

ফেলে মুযারের (كان এর) শুরুতে (১) শব্দ যোগ করে লাম কালিমা/শেষ অক্ষরে সাকিন দিলেই নাহি হয়ে যায়।

ছিগা সমূহ

প্রবেশ করা وَالدُّخُوْلُ

ুমি (একজন পুরুষ) প্রবেশ করো না

তামরা (সকল পুরুষ) প্রবেশ করো না

ু يَ لَا تَدْخُلِي - তুমি (একজন মহিলা) প্রবেশ করো না

نَدْخُلْنَ - তোমরা (সকল মহিলা) প্রবেশ করো না

الْكِذْبُ - भिथ्रा वला

يَكُذِبُ ﴿ وَكُلُوبُ مَا (একজন পুরুষ) মিথ্যা বলো না

े تَكْذِبُوا - তোমরা (সকল পুরুষ) মিথ্যা বলো না

يَكْذِي - তুমি (একজন মহিলা) মিথ্যা বলো না

ে تَكُذِبُنَ - তোমরা (সকল মহিলা) মিথ্যা বলো না

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

শকার্থ

। أَبِدًا - কখনো हा - পানি

র্ম্<u>ড</u> - কখনোই না

্ৰ জন্য – জন্য – টুৰ্লু - মিথ্যা সাক্ষী দেয়া

निश्रभारकारा निर्विधाय - بلا كَرَاهَةٍ

تمرين

الكذب إثم وهو حرام - لَا تَكْذِبُ أبدا يا أيها الكاذب! أنتَ تَدْخُلِ النار للكذب بلا كراهة - إلى أين ذَاهِبُ يا هَارِب؟ إجْلِسْ على الأرض - أَضْرِ بُكَ ضَرْبًا شديدا أيها السَامِعُوْنَ! إشْرَ بُوا الماء كثيرا ولَا تَشْرَ بُوا الحمر أبدا - يا شَاهِدُوْنَ! لا تَشْهَدُوا الزور الله كَرِيْمُ يا عبدَ الله -

الدرس السادس

مهارة القراءة مع قصة غريبة والامتحان

• إِبْرَاهِيمُ يَكْسِرُ الْأَصْنَامَ •

وَجَاءَ يَوْمُ عِيْدٍ فَفَرِحَ النَّاسُ

وَخَرَجَ النَّاسُ لِلْعِيْدِ وَخَرَجَ الْأَطْفَالُ

وَخَرَجَ وَالِدُ إِبْرَاهِيمَ وَقَالَ لِإِبْرَاهِيمَ : أَلَا تَخْرُجُ مَعَنَا؟

إِقَالَ إِبْرَاهِيمُ: أَنَا سَقِيمٌ!

وَذَهَبَ النَّاسُ وَبَقِيَ إِبْرَاهِيمُ فِي البَيْتِ

وَجَاءَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الأَصْنَامِ، وَقَالَ لِلأَصْنَامِ: أَلَا

تَتَكَلَّمُونَ؟ أَلا تَسْمَعُونَ؟

هَذَا طَعَامٌ وَشَرَابٌ، أَلَا تَأْكُلُونَ؟ أَلَا تَشْرَبُونَ؟

وَسَكَتَتِ الأَصْنَامُ لأَنَّهَا جِجَارَةً لا تَنْطِقُ

قَالَ إِبْرَاهِيمُ: مَا لَكُمْ لَا تَنطِقُونَ ﴾ . وَسَكَتَتِ الأَصْنَامُ وَمَا نَطَقَتْ

حِينَئِدٍ غَضِبَ إِبْرَاهِيمُ وَأَخَذَ الْفَأْسَ

وَضَرَبَ إِبْرَاهِيمُ الأَصْنَامَ بِالْفَأْسِ وَكَسَرَ الأَصْنَامَ

. وَتَرَكَ إِبْرَاهِيمُ الصَّنَمَ الأَكْبَرَ وَعَلَّقَ الْفَأْسَ فِي عُنُقِهِ

الدرس السابع

المصادر من باب فتح يفتح

উত্তোলন করা - اُلرَّفْعُ -চাষাবাদ করা - اَلزَّرْعُ নিষেধ করা - اَلْمَنْعُ রান্না করা - اَلطَّبْخُ টাবানো - أَلْمَضْغُ চিৎকার দেওয়া - أَلصَّرْخَهُ -সাতার কাটা - اُلسِّبَاحَةُ

উপড়ে ফেলা - اَلْقَلْعُ -

المصادر من باب سمع يسمع

اَللُّعُوْقُ - الآاه পরিধান করা - اَللَّبْسُ কর্তন করা - اَلْقَطْعُ - পিপাসার্ত হওয়া - الْقَطْعُ اَلْحِفْظُ - अश्तक्षन कर्ता - اَلْحِفْظُ হাসা - এই-ট্রা মুৰ্খ হওয়া - أَخُهُلُ জানা - ألْعِلْمُ -উপলব্ধি করা - اَلْفَهُمُ -আগমন করা - اَلْقُدُوْمُ -

اَلرُّ كُوْبُ - আরোহন করা

المصادر من باب ضرب يضرب المصادر من باب نصر ينصر

اَلْكَسْرُ - المُحَافِ চাষ করা - أَخُرُثُ ধৈর্য ধারন করা - গুট্রা টেকে রাখা - টিল্রুট বন্দি করা - آخُنبُسُ চুপ থাকা - اَلسُّكُوْتُ পরিবর্তন করা - اَلصَّرْفُ তিনা, জানা - أَلْمَعْرِفَةُ اَخُلُقُ - মুণ্ডানো টুরি করা - أَلسَّرقَةُ ধ্বংশ হওয়া - এর্মট্রা বহন করা - الخُمْلُ -থৌত করা - اَلْغَسْلُ

र्निमा शाका - اَخْلُوْدُ

اَللَّمْسُ - করা - اَللَّمْسُ চুপ থাকা - أَلْسُقُوْطُ -اَلْبُلُوْغُ - পৌছানো أَلرُّقُوْدُ - শয়ন করা - أَلرُّقُوْدُ ছেড়ে দেওয়া - এটা اَلْمَكْتُ ، অবস্থান করা

المصادر من باب كرم يكرم المصادر من باب حسب يحسب

الشَّرَافَةُ - সম্মানিত হওয়া - أَخْسْبَانُ - সম্মানিত হওয়া اَلْعَظْمَةُ - মহান হওয়া

اَلْوَرَاثَةُ - উত্তরাধিকার হওয়া

يحرث الفلاح في المزرع غدا إن شاء الله - لا تحرث يا أبانا - أستر كل شيئ - اليوم مطر من الساء. يخلد شهيد - لا يموت أبدا - هل ألمسُك يا حبيبتي - ترجعين فاطمة من مدرستها إلى المكتبة - ارقد يا راشد على فراشك - اكسر الأصنام يا خالد كابراهيم

أستاذي يكسب الأموال كثيرا وهو غني - اصبر صبرا جميلا - ولا تجلس أمام الأستاذ - ماذا قصدتِ يا فاطمة الجميلة؟ احبسي نفسك وارجعي إلى ربك

ت مَزْرَعٌ

দিন يَوْمٌ

সবকিছু - كُلُّ شَيُّءِ

আজ - اليَوْمُ

يعرفك ربك جيدا

আমি করেছি

আমরা করেছি

আমি সাহায্য করেছি

আমরা সাহায্য করেছি

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء



عجبًا لأمر القرآن نائل الملائكة نزل جبريل بالقرآن فأصبح جبريل أفضل الملائكة نزل القرآن على محمد، فصار سيد الخلق جاء القرآن على أمة محمد، فأصبحت خير أمة نزل القرآن في شهر رمضان، فأصبح خيرالشهور نزل القرآن في ليلة القدر، فأصبحت خيرًا من ألف شهر فاأدا لو نزل القرآن في قلوبنا ؟

اللهم اجعل القرآن ربيع قلوبنا

تَفْعَلُوْنَ

الدرس الثامن ونعل النبي طرونعل النبي وعلى النبي

অৰ্থ	صيغة		অৰ্থ	صيغة		1
একজন (মহিলা) কর্ত্রী	فاعلة واحد مؤنث	(;,	একজন (পুরুষ) কর্তা	فَاعِلُ واحد مذكر	۲۸	
দুইজন (মহিলা) কৰ্ত্ৰীদ্বয়		ر. هم	দুইজন (পুরুষ) কর্তাদ্বয়	فَاعِلَانِ تثنيه مذكر	4	
সকল (মহিলা) কর্ত্রীগণ	فاعلات جع مؤنث		সকল (পুরুষ) কর্তাগণ	فَاعِلُوْنَ جع مذکر		
V-0-0	6	مع	not			
∙অর্থ	صيغة		অৰ্থ	صيغة		
একজন (মহিলা) শ্ৰোত্ৰী	سَامِعَةُ واحد مؤنث	(;.	একজন (পুরুষ) শ্রোতা	سَامِع واحد مذكر	ζ,	
দুইজন (মহিলা) শ্ৰোত্ৰীদ্বয়	ا سَامِعَتَانِ	δ, δ,	দুইজন (পুরুষ) শ্রোতাদ্বয়	سَامِعَانِ	۲.	

সকল (পুরুষ) শ্রোতাবৃন্দ

تثنيه مؤنث

سَامِعَاتُ

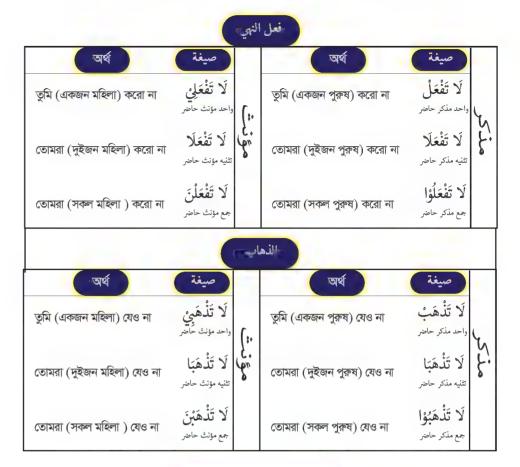
সকল (মহিলা) শ্ৰোত্ৰীবৃন্দ

تثنيه مذكر

سَامِعُوْنَ

অর্থ ত্র্যু	অৰ্থ অৰ্থ
তুমি (একজন মহিলা) করো واحد مؤنث حاصر (المعاصد مؤنث حاصر المعاصد المعا	তুমি (একজন পুরুষ) করো টুভঁই। তুমি (একজন পুরুষ) করো ত্বিম (একজন পুরুষ) করো
তোমরা (দুইজন মহিলা) করো كُونُعُ اللهِ الْفُعُلَا اللهِ الله	তোমরা (দুইজন পুরুষ) করো كُوْفُكُلُ তোমরা (দুইজন পুরুষ) করো সাম ক্রমের
তোমরা (সকল মহিলা) করো لِفُعَلْنَ مونتْ حاصر جمع مونتْ حاصر	তোমরা (সকল পুরুষ) করো افْعَلُوْا جع مذکر حاضر
	الفت
অৰ্থ অথ	অৰ্থ ই ভ্ৰ
তুমি (একজন মহিলা) খুলো إفْتُحِيْ المُعْمَالِيةِ المُعْمَالِةِ المُعْمَالِقُولِةِ المُعْمَالِةِ المُعْمَالِةِ المُعْمَالِةِ المُعْمَالِةِ المُعْمَالِةِ المُعْمَالِةِ المُعْمَالِةِ المُعْمَالِيقِيقِيقِ المُعْمَالِةِ المُعْمَالِةِ المُعْمَالِةِ المُعْمَالِقِيقِيقِ المُعْمَالِيقِيقِيقِ المُعْمَالِقِيقِيقِيقِ المُعْمِلِيقِيقِيقِ المُعْمَالِيقِيقِيقِيقِ المُعْمَالِقِيقِ المُعْمَالِيقِيقِيقِ المُعْمَالِيقِيقِ المُعْمَالِقِيقِيقِ المُعْمَالِيقِيقِ المُعْمَالِيقِيقِ المُعْمَالِقِيقِيقِ المُعْمَالِيقِيقِيقِيقِيقِ المُعْمَالِيقِيقِيقِيقِ المُعْمَالِقِيقِيقِيقِيقِ المُعْمِلِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِ	তুমি (একজন পুরুষ) খুলো টুটিই ।
তোমরা (দুইজন মহিলা) খুলো হুলা গ্রামর (দুইজন মহিলা) খুলো	তোমরা (দুইজন পুরুষ) খুলো إفْتَحَا تَشْه مَنكر حاضر
তোমরা (সকল মহিলা) খুলো وفُتُحْنَ العَامِر العَمْ المَامِر المَامِر العَمْ العَمْ المُعْمُّرُ المَامِر العَمْ المَامِر العَمْ المَامِر المَامِر المَامِر العَمْ المَامِر المَامِير المَامِر المَامِر المَامِير المَامِر المَامِر المَامِير المَام	তোমরা (সকল পুরুষ) খুলো টুল্টিক্টিট্টা লুকু মাইন বালন

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء





এভাবে সবগুলো মাসদার থেকে যেকোনো বাহাসের গর্দান সম্পূর্ণ দিতে সক্ষম হওয়া। প্যাকিটস করা। উদ্ভাদের সাথেই। এক্ষুনি।

'ছিগা বলো!' বাক্যের ব্যাবহারের সাথে অথবা বাক্যের ব্যাবহার ছাড়া।

তোমরা সকল পুরুষ প্রহর করো না। ছাত্ররা সাহায্যকারী। ছাত্রীরা ঘরে প্রত্যাবর্তনকারীনি। আমরা সবাই বোঝা বহনকারী। পাপের কারণে ধ্বংস হয়ো না। তোমরা সকল মহিলা কখন ফিরবে? হে মহিলারা, তোমরা মিথ্যা সাক্ষ্য কেন দিচ্ছ? তারা সকল পুরুষ বেশি হাসে। তুমি বিজয়ী। তুমি মুসলিম। তুমি রবের প্রশংসা করো। তুমি আগামীকাল পৃথিবী জয় করবে ইনশাআলাহ। হে কৃষক! ভালকরে চাষ করো।



- امرأة/نساء মহিলারা

عالمَ/دنيا - عالمَ/دنيا

الدرس العاشر

মাজহুল (مجهول) মানে অজ্ঞাত। যে ফে'লের ফায়েল জানা যায়না তাকে ফেলে মাজহুল (فعل مجهول)

বলে। অর্থের বিবেচনায় কোনো কাজ কৃত হওয়াকে বুঝায়। যেমন - فُعِلَ সে কৃত হয়েছে। তাকে করা হয়েছে। نُصِرُ সে সাহায্যকৃত হয়েছে/তাকে সাহায্য করা হয়েছে।

মনে রাখা ভাল যে, فُعِلَ يُفْعَلُ এর ওজনে মাজি ও মুযারের মাজহুল (مجهول) এর সিগা গঠিত হয়। গর্দান সব আগের মতোই। আগের নিয়মেই।

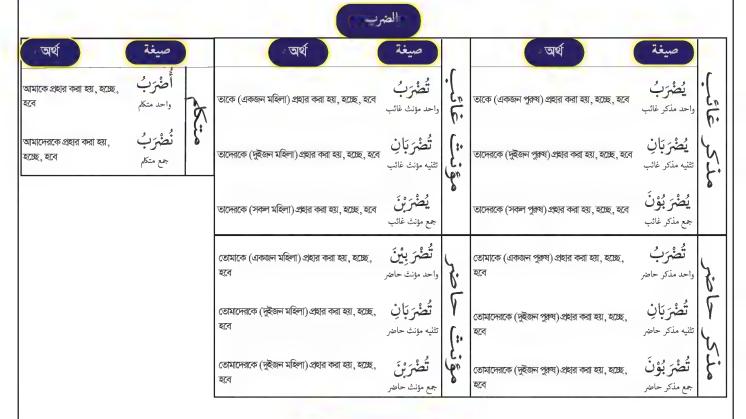
	فعل الماضي مجهول			
অৰ্থ তাৰ্থ	েঅর্থ ইঙ্ক	0	অৰ্থ	صيغة
আমাকে করা হয়েছে غُعِلْتُ	তাকে (একজন মহিলা) করা হয়েছে نث غائب	C 43	তাকে (একজন পুরুষ) করা হয়েছে	ا فُعِلَ واحد مذكر غائب
আমাদেরকে করা হয়েছে فُعِلْنَا কর কর	তাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা ولَتَا হয়েছে	I = I I	তাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা হয়েছে	فُعِلَا تثنيه مذكر غائب
	তাদেরকে (সকল মহিলা) করা ولُنُ হয়েছে		তাদেরকে (সকল পুরুষ) করা হয়েছে	فُعِلُوْا جع مذكر غائب
	তোমাকে (একজন মহিলা) করা হয়েছে نث حاصر	19	তোমাকে (একজন পুরুষ) করা হয়েছে	فُعِلْتَ اواحد مذكر حاضر
	তোমাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা টেন্টি হয়েছে	´	তোমাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা হয়েছে	فُعِلْتُمَا تثنيه مذكر حاضر
	তোমাদেরকে (সকল মহিলা) করা টিট হয়েছে	´ b	তোমাদেরকে (সকল পুরুষ) করা হয়েছে	فُعِلْتُمْ جع مذكر حاضر

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

অর্থ صيغة	অর্থ	অর্থ তার্থ
نُصِرْتُ মামি সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছি واحد متكم	সে (একজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে واحد مؤنث غائب	ا الله الله الله الله الله الله الله ال
نُصِرْ نَا মামরা সাহায্য হয়েছি متكم	তারা (দুইজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত টুর্নু হয়েছে ক্টে ভাট্ন ভাট্ন	তারা (দুইজন পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে نُصِرَ ا ফার্ট্র ফার্ট্র ক্রিম পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে ত্রিক্রিম ত্রিম ক্রিম ক্রিম ত্রিম ক্রিম ত্রিম ক্রিম ত্রিম ত্রমে ত্রিম ত্রমে ত্রিম ত্রম ত্রিম ত্রম ত্রিম ত্রম ত্রিম ত্রম ত্রম ত্রম ত্রম ত্রম ত্রম ত্রম ত্র
	তারা (সকল মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত نُصِرُنْ হয়েছে	তারা (সকল পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছে بنكر غائب কর مذكر غائب
	ভূমি (একজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছো	তুমি (একজন পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছো ভাবন এনি এনি ভাবন পুরুষ সাহায্যপ্রাপ্ত হয়েছো
	তোমরা (দুইজন মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত ত্রিক্ত হয়েছো হয়েছো ত্রিক্ত নুল্ল বিশ্ব নির্মাণ কর্ম বিশ্ব নির্মাণ কর্ম বিশ্ব নির্মাণ করিব নির্	তোমরা (দুইজন পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত তির্ন তুর্ন তির্দ্দ হয়েরছো
	তোমরা (সকল মহিলা) সাহায্যপ্রাপ্ত টুর্নুকুর্ট হয়েছো কর নহাল নহাল সাহায্যপ্রাপ্ত কর্ম	তোমরা (সকল পুরুষ) সাহায্যপ্রাপ্ত কুঁলু ইরেছো হয়েছো

	DJ8. ()	
صيغة صيغة	অৰ্থ ইড্ৰু	অর্থ ত্র্যুগ্র
্যামাকে করা হয়, হচেছ, হবে । তাল করা হয়, হচেছ, হবে । তাল করা	المراجع المراج	তি তাকে (একজন পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হবে তাকে (একজন পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হবে তাকে (একজন পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হবে
মামাদেরকে করা হয়, হচ্ছে, হবে ক্রম করা হয়, হচছে, হবে করা হন	তাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা হয়, হচ্ছে, হবে تثنيه مونث غائب	তাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা হয়, হছে, হবে তাদের কৈ (দুইজন পুরুষ) করা হয়, হহেছ, হবে ਦ্বাহি
	তাদেরকে (সকল মহিলা) করা হয়, হচেছ, হবে টুর্ট ইন্ট্রী কর করা হয়, হচেছ, হবে	তাদেরকে (সকল পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হবে ত্রি ইট্ট ট্রিক করা হয়, হচেছ, হবে কর ১২১২ খাণ্
	তোমাকে (একজন মহিলা) করা হয়, হচেছ, হবে واحد مؤنث حاضر	তোমাকে (একজন পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হরে اواحد مذکر حاضر
	তোমাদেরকে (দুইজন মহিলা) করা হয়, হচেছ, হবে تثنيه مؤنث حاضر	তোমাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হবে তামাদেরকে (দুইজন পুরুষ) করা হয়, হচেছ, হবে তাম্ব
		ত্রী তেমাদেরকে (সকল পুরুষ) করা হয়, হরেহে, হরে কর করে ত্রাহন কর করা হয়, হরে

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء



গাছ- হীনুহাঁ

حِصْنُ /قَلْعَةً - آهِ

তরবারি - سَيْفٌ

ধনুক - 🖑 টিভুট

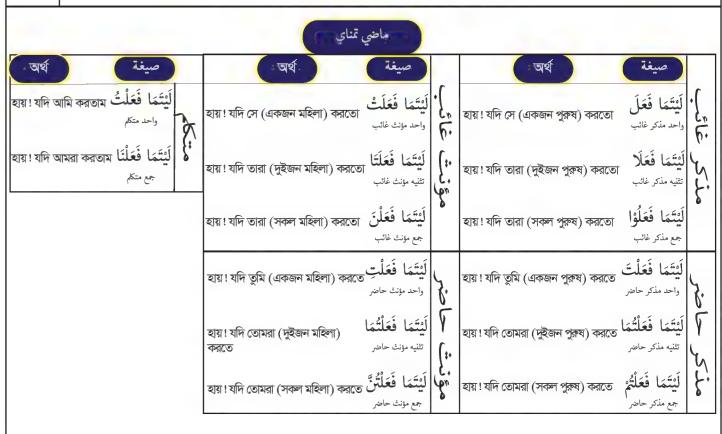
विभों - हैं हैं हैं हैं विभाग

तोन्नोधत - वेर्ने

তীর/অংশ - 💏

জগ - إِبْرِيْقُ - প্লাম كُوْبُ/كَأْسُ - দাম

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء	تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء
الدرس الحادي عشر	অৰ্থ আৰ্থ আৰ্থ আৰ্থ আৰ্থ আৰ্থ
ماضي قريب، ماضي بعيد، ماضي استمراري، ماضي احتالي، ماضي تمناي، وماضي منفي	আমি (একটু আগে) کُنْتُ اَفْعَلُ (স (একজন মহিলা)(একটু আগে) کُنْتُ اَفْعَلُ (স (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করিছিলাম واحد مذکر غائب واحد مذکر غائب واحد مذکر غائب که واحد مذکر غائب که واحد مذکر غائب که اور در مذکر غائب که اور در مذکر غائب که در در خائب که در در خائب که در در خائب که در در در خائب که در در در در خائب که در در در خائب که در
অৰ্থ অৰ্থ আৰ্থ আৰ্থ আৰ্থ	আমরা (একটু আগে) ঠিটা টের্ট তারা (দুইজন মহিলা)(একটু আগে) তারা (দুইজন পুরুষ)(একটু আগে) তারা (দুইজন পুরুষ্ম)
আমি (একটু আগে) করেছি مَنْ وَاحد مَتَكُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْ ক্লে (একজন মহিলা)(একটু আগে) করেছে واحد مَتَكُمْ واحد مُتَكُمْ واحد مُتَكُمْ واحد مُتَكُمْ تُنْ واحد مُتَكُمْ تُنْ اللهُ عَالَى اللهُ اللهُ اللهُ عَالَى اللهُ عَلَى اللهُ عَالَى اللهُ عَلَى اللهُ عَالَى اللهُ عَالَى اللهُ عَالَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُ عَالَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللهُ عَل	
আমরা (একটু আগে) করেছি এই এই তারা (দুইজন মহিলা)(একটু আগে) করেছে তিন্দু তারা (দুইজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছে তারা (দুইজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছে	তুমি (একজন মহিলা)(একটু আগে) তুমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) তুমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করছিলে তুমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করছিলে তুমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করছিলে
তারা (সকল মহিলা)(একটু আগে) করেছে قُدُ فَعَلْنُ তারা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করেছে مونث غائب	र्कतिष्टिल र्या अप प्राप्त विकास के क्रिक्टिल राया अप प्राप्त विकास के क्रिक्टिल राय
তুমি (একজন মহিলা)(একটু আগে) তুমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছো তুমি করেছো তুমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছো	করছিলে করছিলে করছিলে করছিলে করছিলে
তোমরা (দুইজন মহিলা)(একটু আগে) তি এই শিকী তি তোমরা (দুইজন পুরুষ)(একটু আগে) তি বিলাগে তি বিলাগি তে বিলাগি তি বিলাগি তি বিলাগি তে বিলাগি তি বিলাগি তি বিলাগি তি বিলাগি তি বিলাগি তে বিলাগি তি বিলাগি তে বিলাগি তি বিলাগি তি বিলাগি তি বিলাগি তে বিলাগৈ ত	অৰ্থ ইছ্ৰ অৰ্থ ইছ্ৰ অৰ্থ ইছ্ৰ
তোমরা (সকল মহিলা)(একটু আগে) قَدُ فَعَلْتُنَّ তোমরা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) فُعَلْتُهُ مُرِيتُ عاضر করেছো	হয়তো সে (একজন মহিলা) করেছে ত্রিছে (একজন পুরুষ) করেছে ত্রিছে তেলি তেলি তেলি তেলি তেলি তেলি তেলি তেল
অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ অর্থ	হয়তো আমরা করেছি । ই তিনি তিনি তিনি তিনি তিনি তিনি তিনি তি
আমি (একটু আগে) تُغُفُّتُ فَعَلْتُ اللهِ অমি (একটু আগে) الله فَعَلْتُ الله عَلَيْتُ الله عَلِيْتُ الله عَلَيْتُ الله عَلِيْتُ الله عَلَيْتُ اللّهُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ اللّهُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ عَلِيْتُ اللّهُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ اللّهُ عَلَيْتُ اللّهُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ اللّهُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ اللّهُ عَلَي عَلَيْتُ عَلِيْتُ اللّهُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ اللّهُ عَلَيْتُ عَلِيْتُ اللّهُ عَلَيْتُ عَلَيْتُ عَلِيْتُ اللّهُ عَلِيْتُ اللّهُ عَلِي عَلَيْتُ عَلِيْتُ اللّهُ عَلَيْتُ عَلِيْتُ عَلِيْتُ عَلِيْتُ عَلِي عَلِي مِنْ عَلِيْتُ عَلِي عَلَيْتُ عَلِي عَلِيْتُ عَلِيْتُو	
আমরা (একটু আগে) لَأَنَا فَعَلْنَا (কুজুন মহিলা)(একট আগে) ত্রিটি (ক্রিজুন পুরুষ)(একট আগে)	واحد مذكر حاضر المجابي
তারা (সকল মহিলা)(একটু আগে) ঠি ভারা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) তারা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলো ১১ করেছিলো	হয়তো তোমরা (সকল সক্রিম) করেছো তামরা (সকল প্রুষ্ণ) করেছো তিমরা (সকল প্রস্থা) করেছা (সকল প্রস্থা) করেছো তিমরা (সকল প্রস্থা) করেছো (সকল প্রস্থা) করেছো তিমরা (সকল প্রস্থা) করেছো তিমরা (সকল প্রস্থা) করেছো (সকল প্রস্থা) করেছে (সকল প্রস্থা) করেছো (সকল প্রস্থা) করেছে (সকল
তুমি (একজন মহিলা)(একটু আগে) দুর্ভি উঠিল উঠিল তুমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলে তুমি (একজন পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলে	جمع مذكر حاضر أ
তোমরা (দুইজন মহিলা)(একটু আগে) ঠেন্টাইর টিকটির টিকটের অগে) তামরা (দুইজন পুরুষ)(একটু আগে) তার ভিন্ত বিশ্ব বি	
তোমরা (সকল মহিলা)(একটু আগে) তিঁও তিঁও তিও তিও তামরা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলে তামরা (সকল পুরুষ)(একটু আগে) করেছিলে	



নফি/মনফি বানাতে হলে আমরা যা করব।

যেকোন মাজি ফে'লের শুরুতে 🖒 আর মুজারের শুরুতে ৬ শব্দ যোগ করলেই হয়ে যাবে। যেমন ঃ

ما نصر- ما ضرب- ما سمع

لا يضرب لا ينصر لا يقتل لا يفتح لا يسمع



طَازَجٌ/ طَازَجَةٌ - তাজা

মাছ - হুঁহ্ৰ

বাসি - হাঁট্ট্ / بَائِتَةً

গোশত - হুর্

خَالِصُ /خَالِصَةً - قَالَة

لَبُنُّ/حَلِيْبٌ - الآمِ

فَاسِدٌ/ فَاسِدَةٌ - अष्ट

মধু - এঁৰ্ল্ছ

ডিম - হাঁলুহা

			The state of the s	12				
অৰ্থ	صيغة		্অৰ্থ	صيغة		্ অর্থ	صيغة	
আমি অবশ্যই করবো	لَأُ فُعَلَنَّ واحد متكلم	3	সে (একজন মহিলা) অবশ্যই করবে	لَتَفْعَلَنَّ واحد مؤنث غائب	غائب	সে (একজন পুরুষ) অবশ্যই করবে	لَي َفْعَلَنَّ واحد مذكر غائب	عائب
আমরা অবশ্যই করবো	لَنَفْعَلَنَّ جع متكم	ξ;	তারা (দুইজন মহিলা) অবশ্যই করবে	لَتَفْعَلَانِّ تثنيه مؤنث غائب	الله الله	তারা (দুইজন পুরুষ) অবশ্যই করবে	لَيَفْعَلَانِّ تثنيه مذكر غائب	ندكور
			তারা (সকল মহিলা) অবশ্যই করবে	لَي َفْعَلْنَا نِّ جع مؤنث غائب	۵	তারা (সকল পুরুষ) অবশ্যই করবে	لَيَفْعَلُنَّ جع مذكر غائب	6
			তুমি (একজন মহিলা) অবশ্যই করবে	لَتَفْعَلِنَّ واحد مؤنث حاضر	S.	তুমি (একজন পুরুষ) অবশ্যই করবে	لَتَفْعَلَنَّ واحد مذكر حاضر	ي.
			তোমরা (দুইজন মহিলা) অবশ্যই করবে	لَتَفْعَلَانِّ تثنيه مؤنث حاضر	1	তোমরা (দুইজন পুরুষ) অবশ্যই করবে	لَتَفْعَلَانِّ تثنيه مذكر حاضر	ا کا
			তোমরা (সকল মহিলা) অবশ্যই করবে	لَتَفْعَلْنَانِّ جع مؤنث حاضر	٠ ١	তোমরা (সকল পুরুষ) অবশ্যই করবে	لَتَفْعَلُنَّ جع مذکو حاضر	نه

---- أهذا صدق يا أخي؟

في سبيل الله مع أبيه

---- تقبل الله منا ومنكم

---- نعم إن هذا صدق لا ينكر. أبو إبراهيم جاهد أي

قاتل في سبيل الله. وإبراهيم أيضا يريد، أن يجاهد

---- ما شاء الله، أنا ايضا أريد، أن أكون شهيدا

والشهادة تنجيني يوم القيامة إن شاء الله

الحوار

--- السلام عليكم ورحمه الله وبركاته ---- وعليكم السلام ورحمه الله وبركاته

---- ما اسمك يا أخي

---- أنا سيف الاسلام وأنت؟

---- أنا ياسين

---- ومن معك هذا؟

---- هو إبراهيم وهو زميلي وصديقي

---- ماذا جنسيتك؟

---- أنا من باكستان؟ وأنت؟

---- أنا من السعودية

---- وهو؟

---- هو من أفغانستان. إبراهيم هو أفغاني

---- هو أفغاني؟

---- نعم هو أفغاني وأبوه مجاهد

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء الدرس الثاني عشر

لن, لم تاكيد الن, لم عاكيد الن, لم

		* <u> </u>		
অর্থ ত্রু	অৰ্থ)	صيغة	েঅর্থ -	صيغة
আমি कथरागर कत्रता ना لَنْ أَفْعَلَ । الله متكم واحد متكم	সে (একজন <mark>মহিলা) কখনোই</mark> করবে না	ا كُنْ تَفْعَلَ اللهِ	সে (একজন পুরুষ) কখনোই করবে না	ا کُنْ یَفْعَلَ کُنْ الله الله الله الله الله الله الله الل
আমরা কখনোই করবো না لَنْ نَفْعَلَ 🎎 🕻	তারা (দুইজন মহিলা) কখনোই করবে না	الن تَفْعَلَا الله تَفْعَلَا الله تَفْعَلَا الله الله الله الله الله الله الله	তারা (দুইজন পুরুষ) কখনোই করবে না	كُنْ يَفْعَلَا كُنْ يَفْعَلَا كُنْ عَنْهِ مَذَكَرَ عَائب
	তারা (সকল মহিলা) কখনোই করবে না	لَنْ يَفْعَلْنَ جع مونث غائب	তারা (সকল পুরুষ)কখনোই করবে না	كُنْ يَفْعَلُوْا جع مذكر غائب
	তুমি (একজন মহিলা) কখনোই করবে না	لَنْ تَفْعَلِي الله الله الله الله الله الله الله الل	তুমি (একজন পুরুষ) কখনোই করবে না	لَنْ تَفْعَلَ واحد مذكر حاضر
	তোমরা (দুইজন মহিলা) কখনোই করবে না	لَنْ تَفْعَلَا لَنْ تَضْعَلَا اللهِ مُؤنتُ حاضر اللهِ مؤنتُ حاضر اللهِ اللهِيَّا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِي اللهِ ا	তোমরা (দুইজন পুরুষ) কখনোই করবে না	لَنْ تَفْعَلَا لَنْ تَفْعَلَا الله مذكر حاضر
	তোমরা (সকল মহিলা) কখনোই করবে না	الله الله الله الله الله الله الله الله	তোমরা (সকল পুরুষ) কখনোই করবে না	كُلُّ تَفْعَلُوْا مِن مَنْعَلُوْا مِن مِن عام

الفي جحد بلم

অৰ্থ ই ৰু ৰু ৰু ৰু ৰু ৰু		্ অর্থ	صيغة		- অৰ্থ	صيغة
प्रांभ कतिनि لَمْ أَفْعَلْ अपि कतिनि واحد متكام	78	সে (একজন মহিলা) করেনি	لَمْ تَفْعَلْ واحد مؤنث غائب	غائب	সে (একজন পুরুষ) করেনি	لَمْ يَفْعَلْ واحد مذكر غائب
আমরা করিনি لَمْ نَفْعَلُ অমরা করিনি جمع متكام	} :	তারা (দুইজন মহিলা) করেনি	لَمْ تَفْعَلَا تثنيه مؤنث غائب	ءِن ۽	তারা (দুইজন পুরুষ) করেনি	لَمْ يَفْعَلَا لَمْ تَثْيه مذكر غائب
		তারা (সকল মহিলা) করেনি	لَمْ يَفْعَلْنَ جع مؤنث غائب	۵	তারা (সকল পুরুষ) করেনি	لَمْ يَفْعَلُوْا جع مذكر غائب
		তুমি (একজন মহিলা) করোনি	لَمْ تَفْعَلِيْ واحد مؤنث حاضر	ضو	তুমি (একজন পুরুষ) করোনি	لَمْ تَفْعَلْ واحد مذكر حاضر
		তোমরা (দুইজন মহিলা) করোনি	لَمْ تَفْعَلَا تثنيه مؤنث حاضر	1	তোমরা (দুইজন পুরুষ) করোনি	لَمْ تَفْعَلَا لَمْ تَفْعَلَا لَا تثنيه مذكر حاضر
		তোমরা (সকল মহিলা) করোনি	لَمْ تَفْعَلْنَ جع مؤنث حاضر	ئەن م	তোমরা (সকল পুরুষ) করোনি	كُمْ تَفْعَلُوْا جع مذكر حاضر

ر<	معهد	مـن	العربية	اللغة	تعلييم
----	------	-----	---------	-------	--------

			البب إفعال			
ني	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ এর অর্থ	مصدر
لا تنگرم তুমি সন্মান করো না	ইন্দ্র্রী তুমি সম্মান করো	گرم अम्मानकाती	শুরু দুর্থী সে সম্মান করে, করছে, করবে	নিট্রনি সে সম্মান করেছে	সম্মান করা	اِلْإِكْرَامُ
لَا تُذْهِبُ وِلَا أَمْدَةِ هِنْ	্ৰী ভূমি নিয়ে যাও	مُذْهِبٌ य निरद्ध याझ	्रें ट्र निरत्न यात्र , याटक् , यादव	أَذْهَبَ সে নিয়ে গিয়েছে	নিয়ে যাওয়া	ٱلْإِذْهَابُ
لَا تُسْكِتْ وِلَا وَمِ مِوْمَا مِا	أُسْكِتُ তুমি চুপ করো	مُسْكِتٌ آهِ الْمِهِ الْمَاسِةِ الْمَاسِةِ الْمَاسِةِ الْمَاسِةِ الْمَاسِةِ الْمَاسِةِ الْمَاسِةِ الْمَاسِةِ ا	یُسْکِتُ به یوم مدرم محردی محردم	أُسْكَتَ সে চূপ করেছে	চুপ করানো	ٱلْإِسْكَاتُ
তুমি বের করো না	أُخْرِجْ তুমি বের করো	প্রটুর্ট বহিষ্কারকারী	শ্রে করে, করছে, করবে	أُخْرَجَ دى دەھ مەدھرى	বের করা	ٱلْإِخْرَاجُ
لَا ثُوْشِدُ তুমি পথ দেখিও না	أُرْشِدُ তুমি পথ দেখাও	مُرْشِدٌ مان علم	ঠু গুলুট সে পথ দেখায়, দেখাছে, দেখাবে	أُرْشُدُ তেন পথ দেখিয়েছে	পথ দেখানো	ٱلْإِرْشَادُ
كَلْ تُخْبِرُ তুমি সংবাদ দিও না	्रैं তুমি সংবাদ দাও	पुर्दे अश्वाममाञा	्रिक्ट्रेंट्रेट्ट সে সংবাদ দেয়, দিচেছ, দিবে	्रें भें अ अश्वाम मिरस्रद्र	সংবাদ দেয়া	ٱلْإِخْبَارُ

اَلْحِوَار

----- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- كَيْفَ حَالُكَ؟ ----- أَنَا طَيِّبُ ٱلْحُمْدُ لِلَّهِ ----- مَا اسْمُكَ وَمَا اسْمُ أَبِيْكَ؟ ----- اِسْمِيْ مُعَاذ وَاسْمُ أَبِيْ مُنَوّر ----- وَمَا ٱسْمُكَ يَا أَخِيْ ؟ ----- أَنَا جُنَيْد اَلْبَغْدَادِي ----- فِيْ أَيِّ صَفِّ تَدْرُسُ يَا مُعَاذ؟ ----- أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ ----- وَفِيْ أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ يَا جُنَيْد اَلْبَغْدَادِي؟ ----- أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ ----- مَا شَاءَ الله ----- وَبَارَكَ اللَّهُ فِيْكَ يَا أَخِيَ الصَّغِيْرِ

	القتل
অৰ্থ ত্ৰু	অর্থ হিল্ল
মাকে যেন হত্যা করা হয়	তাকে (একজন মহিলা) যেন হত্যা করা হয় তাকে (একজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় তাকি যেন হত্যা করা হয়
মাদেরকে যেন হত্যা করা হয় টুটিছাই ১	তাদেরকে (দুইজন মহিলা) যেন হত্যা করা হয় র্মাইটার্ট্র বিশ্বর তাদেরকে (দুইজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় রাজ্বর বিশ্বর
	তাদেরকে (সকল মহিলা) যেন হত্যা করা হয় الْيُقْتَلُونُ عائب তাদেরকে (সকল পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় الْيُقْتَلُونُ عائب حج مذكر غائب
	তোমাকে (একজন মহিলা) যেন হত্যা করা হয় টুর্টিল্লী বুলিন এন থাক করা হয় টুর্টিল্লী বুলিন এন থাক প্রক্ষি হাল প্রক্ষি হাল হত্যা করা হয় টুর্টিলী বুলিন এন
	তোমাদেরকে (দুইজন মহিলা) যেন হত্যা করা হয় لِتُقْتَلَا তোমাদেরকে (দুইজন পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় لِتُقْتَلَا تثنيه مذكر حاصر الله الله الله الله الله الله الله الل
	তোমাদেরকে (সকল স্ক্রিষ) যেন হত্যা করা হয় التُقْتَلُقُ তোমাদেরকে (সকল পুরুষ) যেন হত্যা করা হয় التُقْتَلُق কে منكر حاضر

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

অধিক ব্যবহৃত তিনটি বাব

أجاب افتعال

نهي		أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ	مصدر
• 1	হু ঠু হু থেকো না	्री वित्रज थारका	्र्यां देवे विद्राण्काती	بُجُنِّبُ সে বিরত থাকে, থাকছে, থাকবে	اِجْتَنْبَ সে বিরত থেকেছে	বিরত থাকা	ٱلْإجْتِنَابُ
. 7	হুটা ঠু বৰ্তী হইও না	إقْتَرِبْ তুমি নিকটবৰ্তী হও	वैद्र्यें निक्रवर्जे	্ৰ্টুই সে নিকটবৰ্তী হয়, হচ্ছে, হবে	اِقْتُربَ সে নিকটবর্তী হয়েছে	নিকটবর্তী হওয়া	ٱلْإِقْتِرَابُ
	र्द्ध र्पे नन करता ना	لِغْتَسِلْ তুমি গোসল করো	مُغْتَسِلٌ গাসলকারী	্র্রিট্রে সে গোসল করে, করছে, করবে	<u>र्जिंदै</u>] সে গোসল করেছে	গোসল করা	ٱلإغْتِسَالُ
	لَا تَكُنَّ فقم معرور ما	্ৰতিন্দু নি বিশ্ব তুমি উপাৰ্জন করো	्रै উপার্জনকারী	শুশুদুর্যু সে উপার্জন করে, করছে, করবে	्री সে উপার্জন করেছে	উপার্জন করা	ٱلْإِكْتِسَابُ
	لَّا تَلْثَ ه م ه ده ا	اِنْتَخِبْ وِلَا آمَاهِمَ مِنْ	مُنْتُخِبُ निर्वाচनकात्री	جُثُونِ تُ الْجَعْبُ (٢٠ الْمَعْبُ مِعْرَدِ مِعْرَدِ مِعْرَدِ مِعْرَدِ مِعْرَدِ مِعْرَدِ مِعْرَدِ مِعْرَدِ مِعْرَدِ مِ	اِنْتَخْبَ সে নিৰ্বাচন করেছে	নির্বাচন করা	ٱلإِنْتِخَابُ

حاب استفعا

نې	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ এর অর্থ	مصدر				
لا تَسْتَنْصِرُ তুম সাহায্য প্রার্থনা করো না	اِسْتَنْصِرُ তুমি সাহায্য প্রার্থনা করো	مُسْتَنْصِرٌ नाहाग्रथाथी	द्वार्थे हार हार हार हार हार है जिल्हा है	إِسْتَنْصَرَ সে সাহায্য চেয়েছে	সাহায্য চাওয়া	ٱلْإِسْتِنْصَارُ				
لَا تَسْتَحْقِرْ وِلَا يَسْتَحُقِرُ	اِسْتَحْقِرْ তুমি তুচ্ছ মনে করো	مُسْتَحْقِرَ رو يوليو مرد مورد	స్ట్రేహిహ్హ్ সে তুচ্ছ মনে করে, করছে, করবে	اِسْتَحْقَر بر صِهِ عدم مرجرة	তুচ্ছ মনে করা	الْإِسْتِحْقَارُ				
لا تَسْتَغْفِرْ ولا تُستَغُفِرُ	اِسْتَغْفِرُ তুমি ক্ষমা প্রার্থনা করো	مُسْتَغُفِرُ سَمَا هَاهِ العَمْ	يَسْتَغْفِرُ در سجد العالم المعالم ال	إِسْتَغْفَرَ সে क्ष्मा প্রার্থনা করেছে	ক্ষমা প্রার্থনা করা	ٱلْإِسْتِغْفَارُ				
لَا تَسْتَقْرِم তুমি প্রশ্ন করো না	ুমি প্রশ্ন করো	مُسْتَفْرِمَ عبرها	یسْتَقْمِمُ সে প্রশ্ন করে, করছে, করবে	्रिक्टें एम अक्ष करतरह	প্রশ্ন করা/জানতে চাওয়া	الْإِسْتِفْهَامُ				
لَا تَسْتَخْدِمْ وِلَا رَبِيا مِهِ اللهِ	اِسْتَخْدِمْ وِه براه معالم	مُسْتَخْدِمٌ সেবা কামনাকারী	يَسْتَخْدِمُ در جاما حاما حدي عدي المحارة ا	اِسْتَخْدَمَ সে সেবা কামনা করেছে	সেবা কামনা করা	اَلْإِسْتِخْدَامُ				

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

الدرس الثالث عشر

		مروف	أمر غائب م		
অৰ্থ	صيغة	েঅৰ্থ	صيغة	অৰ্থ	صيغة
আমি যেন করি	لِأَفْعَلْ واحد متكم	সে (একজন মহিলা) যেন করে	التَّقْعُلُ لِيَّالُّهُ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللَّالِي الللِّلِي الللِّلِي اللللِّلْمُ الللِّلِي الللِّلِي الللِي الللِّلْمُ اللللِّلِي الللِّلِي الللللِّلْمُ اللللِّلْمُ الللِي الللللِّلْمُ اللللِّلْمُ الللِّلِمُ الللللِّلِي اللللِي اللللِ اللللِي الللللِّلْمُ الللللِّلْمُ الللِي اللللِي اللللِي اللللِ	সে (একজন পুরুষ) যেন করে	ا لِيَفْعَلُ اللهِ ا
আমরা যেন করি	لِنَفْعَلْ لِنَفْعَلْ جع متكم	তারা (দুইজন মহিলা) যেন করে	التَفْعَلَا د. ۳۵ تثنيه مونث غائب	তারা (দুইজন পুরুষ) যেন করে	لِيَفْعَلَا لِيَفْعَلَا تثنيه مذكر غائب
		তারা (সকল মহিলা) যেন করে	لِيَفْعَلْنَ جع مونث غائب	তারা (সকল পুরুষ) যেন করে	لِيَفْعَلُوْ ا بع مذكر غائب جع مذكر غائب

আমি যেন প্রহার করি শুর্লিটা যেন প্রহার করে শুরুষ যায়ন মহিলা যায় ম

তারা (সকল মহিলা) যেন প্রহার করে

তারা (সকল পুরুষ) যেন প্রহার করে

তারা (সকল পুরুষ্য) যেন প্রহার করে

তারা (সকল পুরুষ) যেন প্রহার করে

তার (সকল পুরুষ) যেন পুরুষ করে

তার (সকল পুরুষ করে)

মাকে যেন করা হয়	ل إ فعَل واحد متكلم	725	তাকে (একজন মহিলা) যেন করা হয়	لِتُفْعَلْ واحد مؤنث غائب	عائب	তাকে (একজন পুরুষ) যেন করা হয়	لِيُفْعَلْ واحد مذكر غائب	جائك
মাদেরকে যেন করা হয়	لِنُفْعَلْ جع متكم	ξ,	তাদেরকে (দুইজন মহিলা) যেন করা হয়	تَثَانَهُ مِثَانَتُ عَالًى .	ءِن ٿ	তাদেরকে (দুইজন পুরুষ) যেন করা হয়	لِيُفْعَلَا تثنيه مذكر غائب	ندكر
			তাদেরকে (সকল মহিলা) যেন করা হয়	لِ يُفْعَلْنَ جع مؤنث غائب	8	তাদেরকে (সকল পুরুষ) যেন করা হয়	لِيُفْعَلُوْ ا جع مذكر غائب	8
			তোমাকে (একজন মহিলা) যেন করা হয়	لِ تُفْعَلِيْ واحد مؤنث حاضر	عبد	তোমাকে (একজন পুরুষ) যেন করা হয়	لِتُفْعَلْ واحد مذكر حاضر	يدر
			তোমাদেরকে (দুইজন মহিলা) যেন করা	لِ تُفْعَلَا تثنيه مؤنث حاضر	ر ا	তোমাদেরকে (দুইজন পুরুষ) যেন করা হ	لِتُفْعَلَا عَلَمَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِيَّا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِيَّا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِيَّا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُلِيِّ اللهِ اللهِيَّ المِلْمُلِيِّ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُلِيَّ اللهِيَ	احاه
			তোমাদেরকে (সকল মহিলা) যেন করা ব	لِ تُفْعَلْنَ جمع مؤنث حاضر ^{[33}	مؤنت	তোমাদেরকে (সকল পুরুষ) যেন করা হয়	لِ تُفْعَلُوْا جع مذکر حاضر	مذكر

الدرس الرابع عشر

إب تَفْعِيْلُ

ني	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ	مصدر
তুমি হারাম করো	তুমি হারাম করো	হারাম সাব্যন্তকারী	সৈ হারাম করে, করছে, করবে	স্ট্রেক সে হারাম করেছে	হারাম করা	ٱلتَّحْرِيْمُ
र्षे ग्रेंग्यू जूबि ञालाघ फिल ना	তুমি সালাম দাও	সূর্নাক সালামদাতা	द्गिर्म्य त्र शनाम (मर्स, मिटक्र, मिट्स	سکم সে সালাম দিয়েছে	সালাম দেয়া	ٱلتَّسْلِيْمُ
শূৰ্হ্ ত শু তুমি শিক্ষা দিও না	ভূমি শিক্ষা দাও	مُعَلِّمُ المعمد	্র্র্টুর্ সে শিক্ষা দেয়ে, দিচেছ, দিবে	ক্রি সে শিক্ষা দিয়েছে	শিক্ষা দেওয়া	اَلتَّعْلِيْمُ
ুমি বন্টন করো না	ভূমি বন্টন করো	क्ट्रेंब क्ट्रेनकाती	সে বন্টন করে, করছে, করবে	উল্লীক সে বন্টন করেছে	বন্টন করা	اَلتَّقْسِيْمُ
لا تُكْتِرُمْ وها به به به الله به الله	ই হূৰ্ত্ত জুমি সম্মান দাও	কুইক সন্মানদাতা	হৈ সম্মান দেয়, দিচেছ, দিবে	كُرَّمَ সে সম্মান দিয়েছে	সম্মান দেওয়া	ٱلتَّكْرِيْمُ

باب تَفَعُلُ

نىي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ مصدر	مصدر
لَا تَقَبَّلُ তুমি গ্ৰহণ করো না	تُقَبَّلُ তুমি গ্রহণ করো	مُتَقَبِّلٌ গ্রহণকারী	्रेड्बेंट्र अ ब्रह्म करत , कतरह , कतरव	উইইট সে গ্রহণ করেছে	গ্রহণ করা	ٱلتَّقَبُّلُ
لَا تَذَكَّرُ তুমি স্মরণ করো না	ঢ়৾য়৾য় তুমি শরণ করো	مُتَذَ كِّرٌ आत्तनकाती	ফ্রন্টই সে সরণ করে, করছে, করবে	गेंटें সে শ্বরণ করেছে	স্মরণ করা/উপদেশ গ্রহণ করা	ٱلتَّذَكُّرُ
لَا تَفَكَّرُ তুমি চিন্তা করো না	ত্তিম চিম্ভা করো	مُتَفَكِّرٌ शत्ययक	يَتُفَكَّرُ সে চিন্তা করে, করছে, করবে	تَفَكَّر সে চিন্তা করেছে	চিন্তা ফিকির করা	ٱلتَّفَكُّرُ
ু পিবিত্র হইও না	ভূমি প ৰিত্ৰ হও	প্রতিতা অর্জনকারী	्रेजेंडिंट (ज পবিত্র হয়, হচেছ, হবে	দৈবীত হয়েছে	পবিত্ৰ হওয়া	ٱلتَّطَهُّوُ
ু ইহঁ ঠ তুমি শিখো না	তু মি শিখো	مُتَعَلِّمُ	يَتُعَالُمُ সে শিখে, শিখছে, শিখবে	সৈ শিখেছে	শেখা/শিক্ষা গ্রহণ করা	ٱلتَّعَلُّمُ

باب مُفَاعَلَةً

ين	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ مصدر	مصدر
لَا تُطَالِبُ	طَالِب	مُطَالِبٌ	يُطَالِبُ	طَالَبَ	আবেদন করা	المُطالبَةُ
তুমি আবেদন করো না	তুমি আবেদন করো		সে আবেদন করে, করছে, করবে	সে আবেদন করেছে		9 . 0.
لَا تُعَاقِب	عَاقِبْ	مُعَاقِبٌ	يُعَاقِبُ	عَاقَبَ	শান্তি দেওয়া	المُعَاقَبَةُ
তুমি শান্তি দিও না	তুমি শান্তি দাও	শান্তিদানকারী	সে শাস্তি দেয়়, দিচ্ছে, দিবে	সে শান্তি দিয়েছে		
لَا تُخَالِفْ	خَالِفْ	مُخَالِفٌ	يُخَالِفُ	خَالَفَ	বিরোধিতা করা	المُخَالَفَةُ
তুমি বিরোধিতা করো না	তুমি বিরোধিতা করো	বিরোধী (স বিরোধিতা করে, করছে, করৎে	ে সে বিরোধিতা করেছে		
لَا تُجَاهِدُ	جَاهِدُ	مُجَاهِدٌ	يُجَاهِدُ	جَاهَدَ	সর্বাত্মক চেষ্টা করা	المُجَاهَدَةُ وَالْجِهَادُ
তুমি সর্বাত্মক চেষ্টা করো না	তুমি সর্বাত্মক চেষ্টা করো	যে জিহাদ করে	সে সর্বাত্মক চেষ্টা করে , করছে , করবে	সে সর্বাত্মক চেষ্টা করেছে	· ·	
لَا تُقَاتِلُ	قَاتِلْ	مُقَاتِلُ	يُقَاتِلُ	قَاتَلَ	যুদ্ধ করা	المُقَاتَلَةُ وَالْقِتَالُ
তুমি যুদ্ধ করো না	তুমি যুদ্ধ করো	যোদ্ধা	সে যুদ্ধ করে, করছে, করবে	সে যুদ্ধ করেছে	~	

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

ألحُوَار

----- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَيَرَكَاتُه ----- إِلَى أَيْنَ ذَاهِبُ أَنْتَ يَا عَزِيْرٍ؟ ----- أَنَا ذَاهِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ----- مَاذَا تُرِيْدُ أَنْ تَكُوْنَ؟ ----- أُرِيْدُ أَنْ أَكُوْنَ مُجَاهِدًا ----- مَاذَا هَدَفُك؟ ----- أُقِيْمُ الدِّيْنِ؟ ----- كَيْفَ يُمْكِنُ هٰذَا؟ ----- بِالدَّعْوَةِ وَالْجِهَادِ فِيْ سَبِيْلِ اللهِ ----- إِنَّ هٰذَا مُسْتَحِيْلُ ----- لِمَاذَا؟ وَمَاذَا تُريْدُ؟ ----- أُرِيْدُ أَنْ أَكُوْنَ سِيَاسِيًّا وَأُقِيْمُ الدِّيْنَ بِالسِّيَاسَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ----- أَنْتَ تُقِيْمُ الدِّيْنَ بِالْجُمْهُوْرِيَّةِ وَالْإِشْتِرَاكِيَّةِ وَالْعَلْمَانِيَّةِ وَالْوَطْنِيَّةِ. إِنَّ هٰذَا الْأَمْرَ مِنْ 'حَتَّى يَلِجَ الْجَمَلُ فِيْ سَمّ الْخِيَاطِ' أَلَيْسَ الْأَمْرُ كَذْلِكَ؟

الدرس الخامس عشر

كيف نكتب اليومية والامتحان

يؤمِيَّة

أَنَا اَسْتَيْقِظُ قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ كُلَّ يَوْمٍ وَبَعْدَ الْإِسْتِنْجَاءِ أَتَوَضَّأُ وَأَسْتَعِدُ لِلصَّلَاةِ وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ بِسُرْعَةٍ. ثُمَّ أُصَلِيْ لِرِضْوَانِ اللهِ وَأَثْلُو الْقُرْآنَ. بَعْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ. وَأَذْهَبُ إِلَى حَدِيْقَةِ الْمَنْزِلِ ثُمَّ أَمْشِيْ فِي الْحَدِيْقَةِ قَلِيْلًا مِنَ الْوَقْتِ وَأُمَارِسُ الرِيَاضَةَ لِأُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِيْ. ثُمَّ أَغْتَسِلُ وَأُعِدُ لِنَفْسِيْ وَأَذْهَبُ إِلَى الْكُلِيَّةِ مَاشِيًا. وَأَرْجِعُ مِنَ الْكُلِيَّةِ رَاكِبًا بِالْحَافِلَة وَأُعِدُ لِنَفْسِيْ وَأَذْهَبُ إِلَى الْكُلِيَّةِ مَاشِيًا. وَأَرْجِعُ مِنَ الْكُلِيَةِ رَاكِبًا بِالْحَافِلَة

রোজ নামচা

আমি প্রতিদিন ফজরের পূর্বে ঘুম থেকে উঠি। ইন্তেঞ্জা করার পর ওজু করি ও নামাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করি। এবং দ্রুত মসজিদে যাই। অতঃপর আল্লাহ তায়ালা সম্ভুষ্টি অর্জনের লক্ষ্যে সালাত আদায় করি ও কুরআন শরিফ তিলাওয়াত করি। কুরআন তিলাওয়াতের পর মসজিদ থেকে বের হই এবং বাড়ির বাগানে যাই অতঃপর বাগানে কিছু সময় চলাফেরা করি এবং নিজের স্বাস্থের যত্ন নেওয়ার জন্য শরিরচর্চা করি। অতঃপর গোসল করি এবং নিজেকে প্রস্তুত করে নেই। এবং কলেজে যাই হেঁটে হেঁটে। এবং কলেজ থেকে বাসে চড়ে ফিরে আসি।

أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر - كتب الكاتب بقلمه جيدا - وحفظ الطالب كتابته -ورأى الناظر القصة ثم قال للطالب, ماذا مشكلتك لماذا حفظت كتابته - ألا تعلم هذا إن هذا ممنوع - يا أحمد! كيف أستاذك؟ أ في قلبه رحمة؟ أ هو رجل رشيد؟ نعم يا سيدي في قلب أستاذي رحمة كثيرة - هو يدرّسنا بالشفقة دائمًا وجيدا نحن نحب استاذنا في الله حبا شديدا -

تعلييم ا<mark>للغة العربية من معهد</mark> رحماء

وهو أيضا يحبنا من صميم القلب - قد تشرفنا بوجوده

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

কুপণ - گِنِیْلٌ

*্*অর্থ (একটি) কৃষি কাজের (মধ্যম) যন্ত্র (লাঙল) (একটি) কৃষি কাজের (ছোটো) যন্ত্র (লাঙল) مِحْرَثَانِ/مِحْرَثَيْنِ تند (দুইটি) কৃষি কাজের (ছোটো) যন্ত্র (লাঙল) (অনেক) কৃষি কাজের (ছোটো) যন্ত্র (লাঙল) (অনেক) কৃষি কাজের (মধ্যম) যন্ত্র (লাঙল)

> (একটি) কৃষি কাজের (বড়) যন্ত্র (লাঙল) (দুইটি) কৃষি কাজের (বড়) যন্ত্র (লাঙল) তুঁহু বুঁহু বুঁহু (অনেক) কৃষি কাজের (বড়) যন্ত্র (লাঙল)

অধিক সাহায্যকারিনী (একজন মহিলা)	صیغة نُصْری واحد مؤنث	(;-	অধিক সাহায্যকারী (একজন পুরুষ)	صيغة أَنْصَرُ واحد مذكر	,
অধিক সাহায্যকারিনী (দুইজন মহিলা)	نُصْرَيَانِ/نُصْرَيَيْنِ تثنيه مؤنث	ري ا	অধিক সাহায্যকারী (দুইজন পুরুষ)	لاً أَنْصَرَانِ/أَنْصَرَيْنِ تنيه منكر	7
অধিক সাহায্যকারিনী (অনেক মহিলা)	نُصَرُّ/نُصْرَ يَاتُ جع مونث		অধিক সাহায্যকারী (অনেক পুরুষ)	أَنْصَرُوْنَ/أَنَاصِرُ جع من ^{كر}	

টিকিৎসক -طَبِیْبٌ-শেখক - শুটু مَريْضٌ - शिक কর্মঠ - ট্রিল্র্ট

বিশ্বস্ত - বৈশ্বস্ত चनम - टेंर्सिएं-टेर्सिएं

দানশীল - খুশু ভালোভাবে - ١૩٠٪

الرُّؤْيَةُ ن النَّظْرُ ن - प्रिशा

الدرس السادس عشر

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

		ł			
- অর্থ -	صيغة		অৰ্থ 🌖	صيغة	
একজন (মহিলা) প্রহারকারিনী	ضَارِ بَهُ واحد مؤنث	(1.	একজন (পুরুষ) প্রহারকারী	ضارِب واحد مذکر	ζ,
দুইজন (মহিলা) প্রহারকারিনী	ٔ ضَارِ بَتَانِ/ضَارِ بَتَيْنِ تثنيه مونث	600	দুইজন (পুরুষ) প্রহারকারী	ڞؘٳڔؚؠٙٵڽؚ/ڞؘٳڔؚؠؘؽ۫ڹ تثنيه مذكر	\$
অনেক (মহিলা) প্রহারকারিনী	ضَارِبَا <i>تٌ</i> جع مونث		অনেক (পুরুষ) প্রহারকারী	ڞؘٳڔؠؙۅ۠ <i>ڽؘٚ؍ڞؘ</i> ٳڔؚؠؚؠ۠ڹؚ جع من ^{کو}	

محث اسم المفعول،

অর্থ	صيغة	ু অর্থ	صيغة	
একজন (মহিলা) নিহত uঁ¤′©	مُقْتُوْلَةٌ واحد مؤنث	একজন (পুরুষ) নিহত	مُڤْتُوْلُ واحد مذکر	ζ,
দুইজন (মহিলা) নিহত	﴾ مقْتُوْلَتَانِ/مَقْتُوْلَتَيْنِ تنيه مونه	n	مَقْتُوْلَانِ/مَقْتُوْلَلِنِ تثنيه منكر	٤.
অনেক (মহিলা) নিহত	مَقْتُوْلَاتٌ جع مونث	অনেক (পুরুষ) নিহত	مَقْتُوْلُونَ / مَقْتُوْلِيْنَ جع م ^{ذكر}	
			•	

(একটি) সাহায্য করার স্থান مَنْصَرَانِ/مَنْصَرَيْنِ (দুইটি) সাহায্য করার স্থান (অনেক) সাহায্য করার স্থান صيغة مضرب واحد (একটি) প্রহার করার স্থান مَضْرِ بَانِ/مَضْرِ بَيْنِ (দুইটি) প্রহার করার স্থান مَضَارِبُ (অনেক) প্রহার করার স্থান

سم এর আলামত সর্বমোট ১২ টি

- ا خُمْدُ- युक रुख्या। (यमन أَلْفُ لام
- २. ہز یْدٍ-रुखा। त्यमन-ہزید
- ৩. শব্দের শেষে تنوین যুক্ত হওয়া। যেমন-زَیْدٌ-
- ৪. শব্দটি مسند اليه হওয়া। যেমন- زُيْدٌ قَائِمٌ –
- ৫. ضاف হওয়া। যেমন- غُلَامُ زَيْدٍ
- ৬. শব্দটি منسوب হওয়া। যেমন-يُغْدَادِيُّ
- २. শव्यि مصغر २७য়ा । यেমन-عُبَيْدٌ-
- ৮. শব্দটি দ্বিবচন হওয়া। যেমন-نِجُلَانِ
- ৯. শব্দটি বহুবচন হওয়া। যেমন-گانج
- كُلُ عَالِمٌ- বওয়া। যেমন- وصوف عُريبًا عَالِمٌ- ١٠٥٠ موصوف
- ১১. শব্দের শেষে 'হু'(গোল তা) যুক্ত হওয়া। ভ্রান্ট
- ১২. শব্দের শুরুতে ا রুত হওয়া। যেমন-গ্রু টু

কপাল - جَبِيْنٌ

শরীর - 🚓

নাক - أُنْفُ

वर्षेट्ट - वर्षेट

মুখ - ﴿ فَمُ

মাথা - ূাঁ

घोष - वैंदं

شَعْرُ - الله

কান - أُذُنُّ

حَاجِبُ - ق

ألحِوَار

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

----- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه أَهْلًا يَا صَدِيْقِي ----- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا بِكَ يَا أَخِي ----- إِنْتَظُوْتُكَ كَثِيْرًا يَا أَخِي ----- عُذْرًا قَدْ تَأَخَّرْتُ، كَانَ الطَّرِيْقُ مُزْدَحَمًا ----- لَا بَأْسَ/لَا حَرَج، حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ، تَفَضَّلْ إَجْلِسْ هُنَا

الدرس الثامن عشر

علامات الفعل

এর আলামত সর্বমোট ৮ টি

- ১. শব্দের শুরুত এট যুক্ত হওয়া। যেমন -بَرَبَ عُقَدُ ضَرَبَ-
- ২. শব্দের শুরুতে سین যুক্ত হওয়া। যেমন -شیُقَاتَلُ –
- ৩. শব্দের শুরুতে سوف যক্ত হওয়া। যেমন -غاهِدُ-
- 8. শব্দের শুরুতে جازم হওয়া। যেমন -لَمْ يَضْرِبْ-
- ৬. শব্দের শেষে সাকিন বিশিষ্ট 'ت' যুক্ত হওয়া। যেমন -شَرَبَتْ

কান - ীঠা

- ৭. শব্দটি امر হওয়া। যেমন -إِضْرِبْ-
- ৮. শব্দটি ৣ৵ হওয়া। যেমন -كِ تُضْرِبْ

শবার্থ

حَاجِبُ - ق

----- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه صَبَاحَ الْخَيْرِ يَا حَبِيْبِيْ ----- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه صَبَاحَ النُّور يَا رَاشِد ----- لِمَاذَا تَجْلِسُ سَاكِتًا وَمَاذَا تَتَفَكَّرُ؟ ----- كُنْتُ أَتَفَكَّرُ فِي الْمُسْلِمِيْنَ الْمَظْلُومِيْنَ ---- مَنْ هُمْ؟ ----- هُمُ الَّذِيْنَ يَسْكُنُوْنَ فِيْ غَزَّةَ وَفِيْ فِلِسْطِيْن ----- أَجَل، ذِكْرُهُمْ يُؤْلِمُنِيْ كَثِيْرًا ----- طَبْعًا، يُؤْلِمُنِي أَيْضًا. وَلَا أَدْرِيْ مَاذَا أُجِيْبُ اللهَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ----- صَدَقْتَ. هُمْ إِخْوَانُنَا فِي اللهِ وَإِخْوَانُنَا فِي الدِّيْنِ. وَلَكِنْ مَاذَا نَسْتَطِيْعُ أَنْ نَفْعَلَ لَهُمْ؟ لَا نَسْتَطِيْعُ أَنْ نَفْعَلَ لَهُمْ شَيْئًا إِلَّا الدُّعَاء ----- مَنْ قَالَ لَكَ هٰذَا؟ أَوَّلًا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُقَاتِلَ فِيْ سَبِيْلِ اللَّهِ لِإِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ وَلِتَحْرِيْرِ الْأُمَّةَ الْمُسْلِمَةِ وَ تَانِيًا أَنْ نُعْطِيَ الصَّدَقَةَ وَنُطْعِمَ الْجَائِعِيْنَ وَالنَّازِحِيْنَ. لِأَنَّ اللَّهَ اشْتَرٰى مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجُنَّةِ. فَإِنْ لَمْ نَسْتَطِعْ هَٰذِه فَنَدْعُو اللَّهَ لَهُمْ ----- لَمْ أَفَكِرْ أَبَدًا كَمِثْلِكَ. جَزَاكَ اللهُ. وَلَكِنَّكَ قُلْ لِيْ شَيْئًا وَاحِدًا ----- مَاذَا هُوَ؟ ----- مَاذَا ثُرِيْدُ فِيْ حَيَاتِكَ؟

----- أَتَمَنَّى الشَّهَادَةَ دَائِمًا. اَللَّهُمَّ ارْزُقْنِيْ شَهَادَةً فِيْ سَبِيْلِكَ

----- أُمِيْن, تَقَبَّلَ اللهُ مِنْكَ يَا أَخِيْ

الدرس التاسع عشر

مرفوعات ومهارة القراءة والحوار

مرفوعات الاساء

- अ. कारान २७ शा । यमनः عُرَبَ زَيْدٌ
- ३. नारात कारान २७रा। रामनः غَالِدٌ वें قَدْ نُصِرَ خَالِدٌ
- ৩. মুবতাদা হওয়া। যেমনঃ ﷺ वैदें
- 8. খবর হওয়া। যেমনঃ ٱلْكُرْسِيُّ مَكْسُوْرٌ
- ে. إِنَّ اللَّهَ رَزَّاقٌ পর খবর হওয়া। যেমনঃ إِنَّ اللَّهَ رَزَّاقٌ
- ৬. ن ও ভা خوات এর ইসম হওয়া। যেমনঃ كَانَ فِرْعَوْنُ ظَالِمًا
- ٩. فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعِيْنِ अतुগত হইয়া। যেমনঃ تأَيُّهُمْ أَجْمَعِيْن

اسم إن وأخواتها

إِنَّ - أَنَّ - كَأَنَّ - لَيْتَ - لكِنَّ - لَعَلَّ

اسم كان وأخواتها (أفعال الناقصة)ه

«کان» «صار» «ظلّ» «بات» «أصبح»، أضحی»، و «أمسی» «ما دام» «ما زال» «ما فَتي» «ما بَرِحَ»و «ما انفكّ» «ليس»

مهارة القراءة

ئارٌ بَارِدَةً

اجْتَمَعَ النَّاسُ وَقَالُوا : مَاذَا نَفْعَلُ؟ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَسَرَ الْأَصْنَامَ وَأَهَانَ الآلِهَةَ ! وَسَأَلَ النَّاسُ : مَا عِقَابُ إِبْرَاهِيمَ مَا جَزَاءُ إِبْرَاهِيمَ؟ كَانَ الجُوابُ : «حَرِّقُوهُ وَسَأَلَ النَّاسُ : مَا عِقَابُ إِبْرَاهِيمَ مَا جَزَاءُ إِبْرَاهِيمَ؟ كَانَ الجُوابُ : «حَرِّقُوهُ وَانْصُرُوا آلِهِتَكُمْ». وَهَكَذَا كَانَ : أَوْقَدُوْا نَاراً وَأَلْقَوْا فِيهَا إِبْرَاهِيمَ. وَلَكِنَّ اللهَ نَصَرَ إِبْرَاهِيمَ وَقَالَ لِلنَّارِ : يَا نَارُ كُونِي بَرُداً وَسَلَاماً عَلَى إِبْرَاهِيمَ». وهكذا كان، كانتِ النَّارُ بَرْداً وسَلَاماً عَلَى إِبْرَاهِيمَ. وَرَأَى النَّاسُ أَنَّ النَّارُ لَا تَضُرُّ إِبْرَاهِيمَ. وَرَأَى النَّاسُ أَنَّ النَّارُ لَا تَضُرُّ إِبْرَاهِيمَ. وَرَأَى النَّاسُ أَنَّ النَّاسُ وَتَحَيَّرُوا الْمَا عَلَى إِبْرَاهِيمَ مَسْرُورٌ ، وَأَنَّ إِبْرَاهِيمَ سَالِمٌ وَدَهِشَ النَّاسُ وَتَحَيَّرُوا

اَلْحِوَار

---- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه

----- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

----- أَنَا مِنْ تُرْكِيَا وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ

----- أَنَا مِنْ مِصْر

---- مَا شَاءَ اللَّهُ بَارَكَ اللَّهُ فِيْكَ. هٰذَا أَخِيْ هُوَ مُدَرِّسٌ وَيَسْكُنُ فِيْ مِصْر

----- أَهْكَذَا؟

----- نَعَمْ وَهٰذِه أُخْتِيْ. هِيَ طَبِيْبَةٌ وَهِيَ تَسْكُنُ فِي السَّعُوْدِيَّة

----- مَرْحَبًا بِكَ قَدْ فَرِحْتُ فَرْحًا كَثِيْرًا بِلِقَائِكُمْ

----- ٱلْيَوْمَ نَحْنُ ذَاهِبُوْنَ، لَيْسَ لَدَيْنَا وَقْتُ مِنَ الْكَثِيْرِ

----- تَمَامٌ، إِلَى اللِّقَاءِ الْقَرِيْبِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مَعَ السَلَامَةِ

----- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

----- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامِ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

الدرس العشرون

منصوبات ومهارة القراءة والحوار

منصوبات الأساء

- دَرَسْتُ الدِّرَاسَةَ دِرَاسَةً مفعول مطلق ١٠
- إشْتَرَيْتُ قَامًا مفعول به ٢٠
- دَخَلْتُ الْبَيْتَ مفعول فيه ٣٠
- قَامَ الطَّالِبُ إِكْرَامًا لِلْأُسْتَاذِ مفعول له ٤٠
- صَلَّى الْمُعَلِّمُ وَالْجَمَاعَةَ فِي الْمَسْجِدِ مفعول معه .٥
- دَخَلَ مَاجِدٌ فِي الْحَدِيْقَةِ مَاشِيًا حال ٦.
- حَضَرَ خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا تمييز ٧٠
- إِنَّ الْكِتَابَ جَدِيْدٌ _ اسم إن وأخواتها ٩٠
- كَانَ الرَّجُلُ جَاهِلًا خبركان وأخرواتها ١٠٠
- يًا عَبْدَ اللهَ منادى مضاف ١١٠
- رَأَيْتُ زَيْدًا وَخَالِدًا تابع للمنصوب ١٢٠

مهارة القراءة

حَسَدُ الْإِخْوَةِ

ألجِوَار

---- عَثْمَان : اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- عُمَر : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- عَثْمَان : مَا هٰذِه يَا عُمَر؟ ----- عُمَر : هٰذِه شَجَرَةٌ يَا عُثْمَان. وَفِيْهَا أُسْرَةُ النَّبِيّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ---- عُثْمَان : صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . وَلَكِنِّيْ لَا أَفْهَمُ شَيْئًا. فَسِّرْهُ مِنْ فَضلِكَ يَا عُمَر ----- عُمَر : أُنْظُرْ, هٰذَا وَالِدُهُ عَبْدُ اللهِ. وهذه والدتُّهُ آمِنَة ----- عُثْمَان : وهَذَا جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِب ----- عُمَر : وهَذَا عَمُّهُ العَبَّاس ----- عُثْمَان : وهَذَا عَمُّهُ حَمْزَة ----- عُمَر: وهَذَا عَمُّهُ أَبُو طَالب ----- عُثان : وهَذه عَمَّتُهُ صَفِيَّة ----- عُمَر : وهٰذَا اِبْنُهُ الْقَاسِم ----- عثْمَان : وَهَذَا ابْنُهُ عَبْدُ اللهِ ----- عُمَر : وهَذَا ابْنُهُ إِبْرَاهِيْم ----- عُثْمَان : وَهٰذِه اِبْنَتُهُ فَاطِمَة ----- عُمَر : وهٰذِه اِبْنَتُهُ رُقَيَّة ----- عُثْمَان : وهَذِهِ ابْنَتَهُ زَيْنَبُ

----- عُمَر : وهذه ابْنَتُهُ أُمُّ كُلْثُوْم

مهارة القراءة

إِلَى الْغَابَةِ

وَفَرِحَ الإِخْوَةُ كَثِيراً لَمَّا أَذِنَ يَعْقُوبُ لِيُوسُفَ . وَذَهَبُوا إِلَى غَابَةٍ وَأَلْقَوْا يُوسُفَ فِي بِئْرٍ فِي الْغَابَةِ وَلَمْ يَرْحَمُوا يُوسُفَ الصَّغِيرَ، وَلَمْ يَرْحَمُوا يَعْقُوبَ الشَّيْخَ الْكَبِيرَ . وَكَانَ يُوسُفُ وَلَمْ يَرْحَمُوا يَعْقُوبَ الشَّيْخَ الْكَبِيرَ . وَكَانَ يُوسُفُ وَلَداً صَغِيراً، وَكَانَ قَلْبُهُ صَغِيراً . وَكَانَتِ البِئْرُ عَمِيقَةً، وَكَانَتِ البِئْرُ عَمِيقَةً، وَكَانَتِ البِئْرُ مُظْلِمَةً. وَكَانَ يُوسُفُ وَحِيْدًا . وَلَكِنَّ اللَّهَ بَشَرَ يُوسُفَ

وَقَالَ لَهُ: لَا تَحْزَنْ وَلَا تَخَفْ إِنَّ اللهَ مَعَكَ، وَسَيَكُونُ لَكَ شَأْنُ .سَيَحْضُرُ إِلَيْكَ الإِخْوَةُ وَتُخْبِرُهُمْ بِمَا فَعَلُوهُ. وَلَمَّا فَرَغُوا مِنْ شَأْنِهِمْ وَأَلْقَوْا يُوسُفَ فِي الْبِئْرِ الْجَتَمَعُوا الْجَتَمَعُوا

وَقَالُوا :مَاذَا نَقُولُ لِأَبِيْنَا؟

قَالَ بَعْضُهُمْ : كَانَ أَبُوْنَا يَقُولُ أَخَافُ أَنْ يَأْكُلُهُ الذِّئْبُ فَتَقُولُ لَهُ صَدَقْتَ يَا أَبَانَا قَدْ أَكُلُهُ الذِّنْبُ، وَافَقَ الإِخْوَةُ عَلَى ذَلِكَ، وَقَالُوا نَعَمْ نَقُولُ لَهُ يَا أَبَانَا قَدْ أَكُلُهُ الذِّنْبُ. وَافَقَ الإِخْوَةُ عَلَى ذَلِكَ، وَقَالُوا نَعَمْ نَقُولُ لَهُ يَا أَبَانَا قَدْ أَكُلُهُ الذِّنْبُ. الذِّنْبُ

. قَالَ بَعْضُ الإِخْوَانِ: وَلَكِنْ مَا آيَةُ ذَلِكَ؟ قَالُوا: آيَةٌ ذَلِكَ الدَّمُ وَأَخَذُ الْإِخْوَةُ كِبْشاً وَذَبَكُوْهُ . وَأَخَذُوا قَمِيصَ يُوسُفَ وَصَبَغُوهُ . وَفَرِحَ الإِخْوَةُ جِدًّا وَقَالُوا: الآن يُصَدِّقُ أَبُونَا

الدرس الحادي والعشرون

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

بجرورات ومهارة القراءة والحوار

المجرورات

- ১. শব্দের শুরুতে হরফে জর আসা। যেমন وَلَيَالٍ عَشْرِ
- ২. মুজাফ ইলাইহি (مضاف اليه) হওয়া। যেমন يَتَابُ زَيْدٍ

নিৰ্বাচিত কতিপয় বাবসমূ

باب إنْفِعَال

_							
	ني	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ	مصدر
	لَا تَنْفُطِرُ وِلَا أَنْفُطِرُ	ूर्घ विमीर्ग হও	مُنْفَطِرٌ विमीर्ग	يَنْفُطِرُ সে বিদীৰ্ণ হয়, হচেছ, হবে	्रिकेंचेट्ट अ विमीर्ग रुखाइ	বিদীর্ণ হওয়া	الإنفطار
	لاً تُنْقُلِبُ তুমি উলটপালট হইও না	ِلْقُلِبُ তুমি উলটপালট হও	শূর্ট্রাক আন্দোলনকারী	्रेडंबेंट्र (प्र উन्টिशानिंगे रहा, रहारू, रहत	र्चिं] ज উन्हेंग्नेन्हें रख़रू	আন্দোলন হওয়া উলটপালট হওয়া	ٱلْإِنْقِلَابُ
	لَا تَنْشَرِحْ هِ اللهِ عِرْدِ اللهِ	اِنْشَرِحْ कृष शुला	مُنْشَرِح توریالهمهاها	ट्रेंग्लं र् अ थुल, थुलहि, थुलि	اِنْشَرَحَ अ सुलाह	উন্মোচিত হওয়া খোলা	ا ُلاِنْشِرَ احُ

باب إفَّاعُل

نهي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ مصدر	مصدر
لَا تَثَّاقُلُ তুমি ভারী হইও না	اِثَّاقَلْ তুমি ভারী হও	مُتَّاقِلٌ _{ভाরী}	्रेवेंचें अ जाती रहा, रहरह, रहर	اِتَّاقَلَ সে ভারী হয়েছে	ভারী হওয়া	ٳڵٳؾ۠ۘٲڨؙڶ
لَا تَشَّابَهُ তুমি সাদৃশ্য হইও না	إشّابَهُ তুমি সাদৃশ্য হও	مُشَّابِهُ سَابِهُ	يُشَّابُهُ সে সাদৃশ্য হয়, হচ্ছে, হবে	اِشَّابَهَ সে সাদৃশ্য হয়েছে	সাদৃশ হওয়া	ٱلْإِشَّابُهُ
र्धे تُصَّالُحُ ष्ट्रीय कूछि करता ना	ুমি চুক্তি করো	कैट्रीई कूछि সম्পाদনकाরी	يُصَّالَحُ সে চুक्তि करत, कतरह, कतरव	إصَّالَحُ بري يرهم عري الم	চুক্তি করা	ٱلْإِصَّاكُ

باب إفَّعُل

نهي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ	مصدر
ুমি পৰিত্ৰ হইও না	ৃদ্দি তুমি পবিত্র হও	পুরুত্র পবিত্র	يَطُّهُّرُ در م المحافظة على المحافظة الم	إطَّارَ সে পবিত্র হয়েছে	পবিত্র হওয়া	ٱلْاِطَّهُّوُ
র্থি ক্রিন্টর্ন র্থি ভূমি কাপড় পরিধান করো না	إزَّمَّلُ তুমি কাপড় পরিধান করো	কাঁবুলী কাপড় পরিধানকারী	يَزِّعُمُّلُ دم ماماني ماهاد، معردي معرد	র্টিউট্র সে কাপড় পরিধান করেছে	কাপড় পরিধান করা	ٱلْإِزَّمُّلُ
لَا تَدُّكُورُ তুমি উপদেশ গ্রহন করো না	إِذَّكُّرُ তুমি উপদেশ গ্রহন করো	কৈঁইন্ট্ উপদেশ গ্রহনকারী	يَدُّكُّرُ دم تحاصر عادة مادة مادة مادة مادة مادة مادة مادة م	[েঁই ট্র সে উপদেশ গ্রহন করেছে	উপদেশ গ্রহণ করা	ٱلْإِذَّكُّرُ

اَلْحِوَار

----- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- يَا أَخِيْ خبيب، مَا لَكَ، لِمَاذَا تَبْكِيْ وَحِيْدًا؟ ----- أَنَا أَبْكِيْ لِإِخْوَانِي الْمَظْلُوْمِيْنَ وَالنَازِحِيْنَ ----- مَاذَا تَقُولُ؟ أَلكَ أَحُجُ وَكُنْتُ أَدْرِيْ أَنَّهُ لَيْسَ لَكَ أَحُ وَأَنْتَ الْوَلَدُ الْوَحِيْدُ لِأَبِيْكَ ----- وَلكِنِيْ أَبْكِيْ لِإِخْوَانِي الَّذِيْنَ فِيْ غَزَّةَ ----- وَلكِنِيْ أَبْكِيْ لِإِخْوَانِي الَّذِيْنَ فِيْ غَزَّةَ ----- وَلكِنِيْ أَبْكِيْ لِإِخْوَانِي الَّذِيْنَ فِيْ غَزَّةَ

----- مَاذَا أَحْوَالُهُمْ اَلْآنَ؟

---- سَمِعْتُ أَنَّ هُنَاكَ الْحُرْبَ مُسْتَمَرُّ

----- إِنَّهُمْ جَائِعُوْنَ وَهُمْ مِنَ الْمَرْضَى وَالْجُرْخَى، هُمْ يُفْطِرُوْنَ بِالْأَعْشَابِ وَالْأَطْفَالُ يَصْرَخُوْنَ مِنَ الْجُوْعِ وَالْبَسَاءُ مُنْدَهِشَاتُ مِنَ الْخُوْفِ وَالْهَلَعِ، وَقَدْ دُمِّرَتْ مَنَازِلُهُمْ، مَاذَا سَيَفْعَلُوْنَ الْآنَ؟ لَيْسَ لَدَيْمِمْ شَيْءٌ وَالنِّسَاءُ مُنْدَهِشَاتُ مِنَ الْخُوْفِ وَالْهَلَعِ، وَقَدْ دُمِّرَتْ مَنَازِلُهُمْ، مَاذَا سَيَفْعَلُوْنَ الْآنَ؟ لَيْسَ لَدَيْمِمْ شَيْءٌ

--- وَنَأْكُلُ وَنَشْرَبُ؟ كَيْفَ يُمْكِنُ هَٰذَا؟ نَحْنُ نَأْكُلُ حَتَّى نَشْبَعَ وَإِخْوَتُنَا يَمُوتُوْنَ مِنَ الْجُوْعِ -- نَعَمْ يَا أَخِيْ، لَا يَغْفِرُ اللَّهُ لَنَا وَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَنَا. وَاللَّهِ نَحْنُ مُذْنِبُوْنَ وَمُجْرِمُوْنَ وَأَيْنَ إِحْسَاسُنَا وَأَيْنَ شُعُوْرُنَا الْآنَ؟

-- فَمَاذَا نُجِيْبُ أَمَامَ اللّه يَوْمَ الْقِيَامَةِ

- نَقُوْلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَيْنَ الْمَفَرَّ فَأَيْنَ الْمَفَرَّ ؟

اَلْحِوَار

سَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه	أَل
عَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه	وُ-
ا أَخِيْ خبيب، مَا لَكَ، لِمَاذَا تَبْكِيْ وَحِيْدًا؟	<u></u>
نَا أَبْكِيْ لِإِخْوَانِيَ الْمَظْلُوْمِيْنَ وَالنَازِحِيْنَ	Í
بَاذَا تَقُوْلُ؟ أَلَكَ أَخَّ؟ وَكُنْتُ أَدْرِيْ أَنَّهُ لَيْسَ لَكَ أَخَّ وَأَنْتَ الْوَلَدُ الْوَحِيْدُ لِأَبِيْكَ	á
لِكِنِيْ أَبْكِيْ لِإِخْوَانِي الَّذِيْنَ فِيْ غَزَّةَ	
سَمِعْتُ أَنَّ هُنَاكَ الْحُرْبَ مُسْتَمِرٌ مَاذَا أَحْوَالُهُمْ اَلْآنَ؟	****
نَّهُمْ جَائِعُوْنَ وَهُمْ مِنَ الْمَرْضَى وَالْجَرْخَى، هُمْ يُفْطِرُوْنَ بِالْأَعْشَابِ وَالْأَطْفَالُ يَصْرَخُوْنَ مِنَ الْجُوْع	
مُنْدَهِشَاتٌ مِنَ الْخَوْفِ وَالْهَلَعِ، وَقَدْ دُمِّرَتْ مَنَازِلُهُمْ، مَاذَا سَيَفْعَلُوْنَ الْآنَ؟ لَيْسَ لَدَيْهِمْ شَيْءٌ	وَالنِّسَاءُ
نَأْكُلُ وَنَشْرَبُ؟ كَيْفَ يُمْكِنُ هَٰذَا؟ نَحْنُ نَأْكُلُ حَتَّى نَشْبَعَ وَإِخْوَتُنَا يَمُوتُوْنَ مِنَ الجُوْع	
مْ يَا أَخِيْ، لَا يَغْفِرُ اللَّهُ لَنَا وَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَنَا. وَاللَّهِ نَحْنُ مُنْنِبُوْنَ وَمُجُرِمُوْنَ وَأَيْنَ إِحْسَاسُنَا وَأَيْنَ شُعُوْرُنَا الْآ	
مَاذَا نُجِيْبُ أَمَامَ اللّه يَوْمَ الْقِيَامَةِ	
نَقُوْلُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَيْ الْمَفَ قَأْنُ الْمَفَ ؟	

مهارة القراءة

أمام الملك

كَانَ فِي الْمَدِينَةِ مَلِكُ كَبِيرٌ جِدًا ، وَظَالِمٌ جِدًا . وَكَانَ النَّاسُ يَسْجُدُونَ لِلْمَلِكِ وَسَمِعَ الْمَلِكُ أَنَّ إِبْرَاهِمَ يَسْجُدُ لِلَّهِ وَلَا يَسْجُدُ لَأَحَدٍ. فَغَضِبَ الْمَلِكُ وَطَلَبَ إِبْرَاهِمَ، وَكَانَ إِبْرَاهِمُ لَا يَخَافُ أَحَداً ، إلا اللهَ إِبْرَاهِمُ لَا يَخَافُ أَحَداً ، إلا اللهَ

قَالَ الْمَلِكُ : مَنْ رَبُّكَ يَا إِبْرَاهِيمُ؟

قَالَ إِبْرَاهِيمُ : رَبِّيَ اللَّهُ

قَالَ الْمَلِكُ : مَنِ اللَّهُ يَا إِبْرَاهِيمُ؟

قَالَ إِبْرَاهِيمُ: الَّذِي يُحْيِ وَيُمِيتُ

قَالَ الْمَلِكُ : أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ . وَدَعَا الملكُ رَجُلاً وَقَتَلَهُ .وَدَعَا رَجُلاً آخَرَ وَتَرَكَهُ وَقَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ، قَتَلْتُ رَجُلاً وَتَرَكْتُ رَجُلاً. وَكَانَ المَلِكُ بَلِيداً جِدًا، وَكَانَ المَلِكُ بَلِيداً جِدًا، وَكَانَ المَلِكُ بَلِيداً جِدًا، وَكَانَ المَلِكُ بَلِيداً جِدًا، وَكَذَلِكَ كُلُّ مُشْرِك

وأَرَادَ إِبْرَاهِيمُ أَنْ يَفْهَمَ المَلِكِ، وَيَفْهَمَ قَوْمُهُ

فَقَالَ إِبْرَاهِمُ لِلْمَلِكِ: فَإِنَّ اللهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بَهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَقَالَ إِبْرَاهِمُ لِلْمَلِكِ: فَقَحَيَّرَ الْمَلِكُ وَسَكَتَ . وَخَجِلَ الْمَلِكُ، وَمَا وَجَدَ جَواباً

الدرس الثاني والعشرون

الأبواب المختارة ومهارة القراءة والحوار

اب تَفَاعُل

ني	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ	مصدر
لا تَقَابَلْ তুমি মোকাবেলা করো না	تَقَابَلُ তুমি মোকাবেলা করো	مُتَقَابِلُ منتقابِلُ	र्टी होंट्ट स्म प्याकादना कदा, कतहा, कताव	تَقَابَلَ সে মোকাবেলা করেছে	মোকাবেলা করা	ٱلتَّقَابُلُ
্ৰ্ট্ৰাৰ্ফ্ৰ্য র্থ্র তুমি পরম্পর তিরস্কার করো না	ভূমি পরষ্পর তিরন্ধার করো	्रेड्डिड्डिड्डिड्डिड्डिड्डिड्डिड्डिड्डिड्ड	्रेटेंचेंचेंचें अ পत्रणत जितसत करत, करारू, करार	उंग्डेंचिं সে পরম্পর তিরন্ধার করেছে	পরষ্পর তিরস্কার করা	اَلتَّعَاقُبُ
لَا تَحَاسَدُ وِلا مُحَسَّمَة الْعَامِينَ وَلِمَا مِنْ الْعَامِينَ الْعَامِينَ الْعَامِينَ الْعَامِينَ الْعَامِينَ الْعَامِين	تُحَاسَدُ তুমি পরষ্পর হিংসা করো	مُتَحَاسِدٌ পরস্পর হিংসাকারী	ঠি তিইছ সে পরম্পর হিসো করে, করছে, করবে	خَاسَدَ সে পরস্গর হিংসা করেছে	পরস্পর হিংসা করা	اَلتَّحَاسُدُ
لا تَفَاخُرُ তুমি পরস্পর গর্ব করো না	ত্তি ম পরম্পর গর্ব করো	مُتَفَاخِرٌ পরস্পর গর্বকারী	يَتَفَاخُرُ अ পरम्भत गर्व करत, कतहर, कतर	تَفَاخَرَ সে পরস্পর গর্ব করেছে	পরশ্পর গর্ব করা	اَلتَّفَاخُرُ

باب فَعْلَلَة

نهي	أمر	اسم الفاعل	مضارع	ماضي	এর অর্থ مصدر	مصدر
শ্রু ইর্ণ্টে র্ম তুমি উত্তেজিত করো না	্ট্রই তুমি উত্তেজিত করো	कुँडेंद উखिं जिंक का ती	্র্র্টেইর্ট্র সে উত্তেজিত করে, করছে, করবে	্রাইর্ছ সে উত্তেজিত করেছে	উত্তেজিত করা	ٱلْبَعْثَرَةُ
لَا تُزَالُولُ তুমি প্রকম্পিত করো না	زُلْزِلُ তুমি প্রকম্পিত করো	مُزَلْزِلٌ عماضه	يُزَلُّولُ (এकी ख) शक्षिण करत, कताइ, कतात	ट्टेंग्ट्रेंट्रे (এकिए ख) अकम्लिट करत्रहरू	প্রকম্পিত করা ভূমিকম্প হওয়া	ٱلزَّلْزَلَةُ
তুমি সেনাবাহিনী প্রস্তুত করো না	হুমি সেনাবাহিনী প্রস্তুত করো	প্রত্তিশৈ প্রস্তৃতকারী	يُعَسْكِرُ সে সেনাবাহ্নীগ্রন্ত করে, করছে, করবে		সেনাবাহিনী প্রস্তুত করা	الْعَسْكَرَةُ

ألجُوَار

---- اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

--- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

--- أَيْنَ تَسْكُنُ؟

---- أَسْكُنُ فِيْ حَيّ الْمَطَارِ وَأَيْنَ تَسْكُنُ أَنْتَ؟

--- أَسْكُنُ فِيْ حَيِّ الْجَامِعَةِ

--- هَلْ تَسْكُنُ فِيْ بَيْتٍ؟

---- لَا أَسْكُنُ فِيْ شِقَّةٍ

---- مَا رَقْمُ شِقَّتِكَ؟

---- خَمْسَةً، وَمَا رَقْمُ بَيْتِكِ

---- تِسْعَةً

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُوْنَ

سم معرّب

এর সংজ্ঞা এর সংজ্ঞা

যাকে ই'রাব দেওয়া হয় বা যে ইসম যের যবর ও পেশ গ্রহণ করতে পারে তাকে ইসমে মুতামাক্কিন বলে।

ইহা (اسم متمكن) ষোলো প্রকার।

مفرد منصرف صحيح . ا

যেমন : ﴿ الْ َ ওয়াহেদ হওয়া , তানভীন গ্রহণ করা। শেষে হরফে ইল্লত না থাকা।

مفرد منصرف جاري مجري صحيح .

যেমন : ﴿ وَإِنَّ - عَدُّوً - عَدُّوً - عَدُّوً - عَدُّوً - عَدُّوً - وَإِنَّ - শব্দের শেষে ওয়াও বা ইয়া হওয়া এবং তাঁর পূর্বে সাকিন হওয়া। অথবা পেশের পরে ওয়াও হওয়া। এবং শেষে ওয়াও বা ইয়া তাশদিদযুক্ত হবে।

جمع مكسر منصرف . ٥

যেমন; কুর্মটি - টিন্ট্

ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা;

রফা/পেশ হবে জুম্মায়ে লফজি দ্বারা, নসব/যবর হবে ফাতহায়ে লফজি দ্বারা, জর/যের হবে কাসরায়ে লফজি দ্বারা। যেমন;

جَاءَ حَيَوَانٌ وَظِيْعٌ وَرِجَالٌ رَأَيْتُ حَيَوَانًا وَظَيْيًا وَرِجَالًا مَرَرْتُ بِحَيَوَانٍ وَظَبِي وَرِجَالٍ تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

8. جمع مؤنث سالم

আলিফের সাথে লম্বা তা হওয়া। যেমন: হুরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা;

রফা/পেশ হবে জুম্মায়ে লফজি দ্বারা, নসব ও জর হবে কাসরায়ে লফজি দ্বারা। যেমন:

> جاءت مسلماتُ رأيتُ مسلماتٍ مررتُ بِمُسلماتٍ

٠. غير منصرف

যা তানভীন ও কাসরা/যের গ্রহণ করে না। এবং তাঁর মধ্যে নয়টি سبب/কারণে মধ্য থেকে দুইটি

سبب/কারণ পাওয়া যায়/অথবা এমন একটি যা দুটির সমমানের হয়। যেমন: مُسَاجِدُ - عُمَرُ - أَحْمَدُ - إِبْرَاهِيْمُ - حَمْرَاءُ

নয়টি سبب/কারণ:

عدل - وصف - تانيث - معرفة - عجمة - جمع - تركيب - وزن الفعل - ألف والنون الزائدتان

ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা;

রফা/পেশ হবে জুম্মায়ে লফজি দ্বারা, নসব ও জর হবে ফাতহায়ে লফজি দ্বারা। যেমন:

> جاء عمرُ رأيتُ عمرَ مررت بِعمرَ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

مهارة القراءة

بُعْدُ آدُمَ

بَارَكَ اللَّهُ فِي ذُرِّيَّةِ آدَمَ فَكَانَ فِيْهَا رِجَالُ كَثِيرٌ وَنِسَاءٌ. وَانْتَشَرَتْ ذُرِّيَّةُ آدَمُ وَكَثُرَتْ. فَلَوْ رَجَعَ آدَمُ وَرَأَى أَوْلادَهُ لَمَا عَرَفَ. وَلَوْ قِيْلَ لَهُ هَذِهِ ذُرِّيَّتُكَ يا آدَمُ وَكَثُرَتْ. فَلَوْ رَجَعَ آدَمُ وَرَأَى أَوْلادَهُ لَمَا عَرَفَ. وَلَوْ قِيْلَ لَهُ هَذِهِ ذُرِّيَّتِي؟! لَتَعَجَّبَ كَثِيراً. وَقَالَ : سُبْحَانَ الله! هَوْلاءِ كُلُّهُمْ أَوْلادِي؟ هَذِهِ كُلُّهَا ذُرِّيَّتِي؟! وَكَانَتْ لِذُرِيَّةِ آدَمَ قُرًى كَثِيرَةٌ، وَبَنُوا بُيُوتاً كَثِيرَةً . وَكَانُوا يَحْرُثُونَ الأَرْضَ وَكَانَتْ لِذُرِيَّةِ آدَمَ قُرًى كَثِيرَةٌ، وَبَنُوا بُيُوتاً كَثِيرَةً . وَكَانُوا يَحْرُثُونَ الأَرْضَ وَيَعِيشُونَ. وَكَانَ النَّاسُ عَلَى دِيْنِ أَبِيْهِمْ آدَمَ، يَعْبُدُونَ الله وَلَا يُشْرِكُونَ وَيَعِيشُونَ. وَكَانَ النَّاسُ أَمَّةً وَاحِدَةً أَبُوهُمْ آدَمُ وَرَبُّهُمْ اللهِ

ألجُوَار

----- البائع: اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه ----- المشتري: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه ----- المشتري: أُرِيْدُ بَعْضَ الْأَثَاث ----- البائع: مَاذَا تُرِيدُ لِغُرْفَةِ النَّوْمِ؟ ----- المشتري: أريدُ سَريرًا وسِتَارةً ----- البائع: وماذا تُريدُ لِغُرْفَةِ الجُلُوسِ؟ ----- المشتري: أُريدُ أَرِيْكَةً وسَجَّادَة ----- البائع: ومَاذَا تُرِيْدُ لِلْمَطْبَخ؟ ----- المشتري : أَرِيْدُ فُرْناً وَثَلَّاجَةً ----- البائع: وماذا تريد لِلْحَمَّامِ؟ ----- المشْتَرِي: أُريدُ سَخَّانًا ومِرْآةً ----- البائع: هَلْ تُريدُ شَيْئًا أُخَر ----- المشتري ، شُكْراً ، أُرِيْدُ مُشَاهَدَةَ الأَثَاثَ البائع: تَفَضَّل

الدرس الرابع والعشرون

أساء ستة مكبرة . ك

वरें ह्य़ि रिनिम रख्य़ा। أَبُّ - خُمْ - فَنْ - فَنْ - فُوْ مَالٍ ا

ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা;

রফা' হবে ওয়াও লফ্যী দ্বারা যেমন: ﴿ اَٰ اُبُوْكَ নসব হবে আলিফে লফ্যী দ্বারা যেমন: ﴿ اَٰ اِنْ اَ اَ اِلْ اِلْمُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰلِمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللللّٰ الللّٰهُ الللّٰهُ ا

৭. مثني/تثنية তথা দ্বিবচন হওয়া।

بَابَانِ بَابَيْنِ - قَلَمَانِ قَلَمَيْنِ - كِتَابَانِ كِتَابَيْنِ

৮. ৮ ১৮এই দুটো শব্দ যদি যমিরের দিকে ইজাফত হয়।

كِلَاهُمَا وَكِلْتَاهُمَا كِلَيْهِمَا وَكِلْتَيْهِمَا

৯. وثنَّانِ إثْنَانِ اثْنَانِ ثِنْتَانِ اثْنَانِ ثِنْتَانِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالِيَالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

রফা' হবে আলিফে লফযী দারা যেমন: لِهُلَاهُمَا بَابَانِ , كِلَاهُمَا ، جَاءَ اِثْنَانِ رَجُلَانِ , بَابَانِ , كِلَاهُمَا , بَابَيْنِ ، بَابَيْنِ ، بَابَيْنِ رَجُلَيْنِ , كِلَيْهِمَا , بَابَيْنِ ، بَابَيْنِ ، كِلَيْهِمَا , بَابَيْنِ ، كِلَيْهِمَا , بَابَيْنِ ، كِلَيْهِمَا , بَابَيْنِ ، كِلَيْهِمَا , بَابَيْن ، كِلَيْهِمَا ، بَابَيْن ، بَابَابْ ، بَابَابْ ، بَابَيْن ، بَابَابْ ، بَابْ بَابْ بَابْ ، بَابْ بَابْ بَابْ بَابْ بَابْ بَابْ ، بَابْ بَابْ بَابْ بَابْ بَابْ ، بَابْ بَابْ

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

১০. যে সকল জমা'র ওয়াহেদ এর ওজন ঠিক থাকে। যেমন: مُسْلِمُوْنَ - مُسْلِمُوْنَ - مُسْلِمِیْنَ - مُسْلِمِیْنَ

أولو . **لا أُولو . لا أُولو . الْأَبْ** الْأَلْبَابِ - أُولُوا الْأَبْعَابِ - أُولُوا الْأَبْعَابِ ، أُولُوا الْأَبْعَابِ ،

১২. جمع صوري अ२. ا प्रामनः ا مِلْيُوْنَ - مِلْيُوْنَ - تِسْعُوْنَ - تِسْعُوْنَ - تِسْعُوْنَ - تِسْعُوْنَ

ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

त्रका' रत उप्रांख लक्यी षाता त्यमनः وَمُسْلِمُوْنَ وَمُسْلِمُوْنَ رَجُلا وأُولُوا الْأَلْبَابِ وَمُسْلِمُوْنَ निमन रत रत रेप्रात्य लक्यी षाता त्यमनः رَأَيْتُ أَرْبَعِبْنَ رجلا وأولِي الْأَلْبَابِ ومُسْلِمِيْنَ जित रत रेप्रात्य लक्यी षाता त्यमनः مَرَرْتُ بِأَرْبَعِبْنَ رجلا وأولِي الْأَلْبَابِ ومُسْلِمِيْنِ

الدرس الخامس والعشرون

১৩. ইসমে মাকুসুরা তথা কোনো ইসমে যদি আলিফে মাকুসূরা থাকে। যেমন: مُؤسَّى - مِيْسَى

১৪. جمع مذكر سالم ব্যতিত অন্য যেকোনো ইসম যদি ইয়ায়ে মুতাকাল্লিমের দিকে ইযাফত হয়।

قَلَمِيْ, بَيْتِيْ, أُمِّيْ, أَبِيْ , زَوْجَتِيْ সেমন:

এই দুই প্রকারের ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

রফা' হবে উহ্য পেশ দারা যেমন: هٰذَا قَامِيْ নুসব হবে উহ্য যবর দারা যেমন: وَأُمِّيْ رَأَيْتُ مُوْسَى नুসব হবে উহ্য যবর দারা যেমন: مَرَرْتُ بِمُوْسَى وَأَبِيْ

১৫. اسم منقوص ২ওয়া। তথা ইসমের শেষে ইয়া তার পূর্বে যের হওয়া। যেমন: اَلْقَاضِي - مَاضِي

এই প্রকারের ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

রফা' হবে উহ্য পেশ দারা যেমন: جَاءَ الْقَاضِيُ নসব হবে প্রকাশ্য যবর দারা যেমন: رَأَيْتُ اَلْقَاضِيَ জর হবে উহ্য যের দারা যেমন: مَرَرْتُ بِالْقَاضِيُ

১৬. مذكر سالم . अك. यिन ইয়ায়ে মুতাকাল্লিমের দিকে ইযাফত হয়। যেমন: مُسْلِمُوْنَ يَ ফ্লত مُسْلِمُوْنَ ছিলো।

এই প্রকারের ইরাব/শেষ অক্ষরের অবস্থা:

تعلييم اللغة العربية من معهد رحماء

রফা' হবে ওয়াও দারা যেমন: جَاءَ مُسْلِمِيَّ ، مَرَرْتُ بِمُسْلِمِیَّ ، مَرَرْتُ بِمُسْلِمِیْ ، مُسْلِمِیْ ، مِرْتُ بِمُسْلِمِیْ ، مَرَرْتُ بِمُسْلِمِیْ ، مِنْ بِمُسْلِمِیْ ، مِنْ بِمُسْلِمِیْ ، مُسْلِمِیْ ، مُسْلِمِیْ ، مُسْلِمِیْ ، مُسْلِمِیْ ، مُسْلِمِیْ ، مِنْ بُورْتُ بِمُسْلِمِیْ ، مُسْلِمِیْ ، مُسْلِمِیْ ، مِنْ بُلِمِیْ ، مِنْ مِنْ بِمُسْلِمِیْ ، مِنْ بُلِمِیْ ، مِنْ بِمِنْ بِمِیْ ، مُسْلِمِیْ ، مِنْ بُلِمِیْ ، مِنْ بِمِنْ بِمِیْ بُلِمِیْ ، مِنْ بُلِمُ بِمُسْلِمِیْ ، مِنْ بُلِمُ بِمُسْلِمُ بِمِنْ بُلِمِی بُلِمِیْ ، مِنْ بُلِمُ بِمُ بِمِنْ مِنْ بُلِمْ بِمِنْ بِمِیْ المِنْ الْمِیْ بُلِمِیْ ، مِنْ بُلِمُ بُلِمُ بُلِمِیْ بُلِمِی بُلِمِی ، مِن مِنْ بُلِمِی بُلِمِیْ ، مِن مِنْ بُلِمُ بُلِمِیْ بِمِیْ الْمِیْ بُلِمِیْ بِمِیْ الْمِیْ بُلِمِیْ ، مِنْ بُلِمُ بُلِمُ بُلِمِیْ بُلِمِیْ بُلِمِیْ بِمِیْ الْمِیْ بُلِمِیْ بِمِیْ الْمِیْ بُلِمِیْ بِلِمِیْ بِ الْمِیْ بِمِیْ بِمِیْ ا

গায়রে মুনসারিফের প্রকারসমূহ ঃ

مهارة القراءة

فِكْرَةُ الشَّيْطَانِ

اَلْحِوَار

----- طارق: مَثْي تَسْتَيْقِظُ؟ ----- طاهر: أَسْتَيْقِظُ عِنْدَ الفَجْر ----- طارق: أَيْنَ تُصَلِّي الْفَجْرَ؟ ----- طاهر: أُصَلِّي الفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ ----- طارق : هَلْ تَنامُ بَعْدَ الصَّلاة ؟ ----- طاهر: لا، لَا أَنامُ بَعْدَ الصَّلاةِ ----- طارق: مَاذَا تَفْعَلُ بَعدَ الصَّلاةِ ؟ ----- ظاهر: أَقْرَأُ الْقُرْآنَ ----- طارق ، وَمَثْى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ ----- طاهِرِ: أَذْهَبُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ ----- طارق : هَل تَذْهَبُ بِالسَّيَّارَة؟ ----- طاهر: لا ، أَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ